



重庆市轻工业学校
Chongqing Light Industry School

中等职业学校教育质量年度报告 (2022年)



重庆市轻工业学校

内容真实性责任声明

学校对重庆市轻工业学校质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：胡沃

2021 年 11 月 15 日

目 录

一、学校情况.....	1 -
(一) 办学概况.....	1 -
1.基本信息.....	1 -
2.办学历史.....	2 -
3.固定资产.....	2 -
4.学校荣誉.....	3 -
(二) 学生情况.....	3 -
1.招生规模.....	3 -
2.在校生规模.....	4 -
3.毕业生规模.....	5 -
4.学生结构.....	6 -
5.学生巩固率.....	7 -
6.培训与鉴定学生规模.....	7 -
(三) 教师队伍.....	8 -
1.教师基本情况.....	8 -
2.专任教师数量与结构.....	8 -
3.教师团队建设.....	9 -
(四) 设施设备.....	10 -
(五) 信息化条件与资源.....	11 -
二、学生发展.....	12 -
(一) 学生素质.....	12 -
1.思想政治状况.....	12 -
2.学生质量.....	13 -
(二) 在校体验.....	13 -
(三) 资助情况.....	14 -
1.资助金的发放.....	14 -
2.资金管理与使用.....	14 -
(四) 就业质量.....	15 -
1.就业去向分布.....	15 -
2.就业专业分布.....	15 -
3.学生升学情况.....	16 -

(五) 职业发展.....	17 -
三、质量保障措施.....	17 -
(一) 专业动态调整.....	17 -
1.专业调整举措.....	17 -
2.专业集群发展.....	18 -
(二) 教育教学改革.....	18 -
1.重大项目建设情况.....	19 -
2.修订人才培养方案.....	19 -
3.优化专业课程体系.....	20 -
4.强化人才培养模式改革.....	21 -
5.升级专业教师队伍.....	21 -
6.提升信息化教学能力.....	22 -
7.夯实校内外实习实训基地建设.....	22 -
8.加强学校宣传与合作.....	23 -
(三) 教师培养培训.....	23 -
1.教师培养培训情况.....	23 -
2.教师获奖情况.....	24 -
(四) 规范管理情况.....	25 -
1.现代治理改革.....	25 -
2.教学管理.....	25 -
3.教师管理.....	26 -
4.学生管理.....	26 -
5.财务管理.....	27 -
6.后勤管理.....	28 -
7.安全管理.....	28 -
8.教科研管理.....	31 -
9.管理信息化水平.....	31 -
(五) 德育工作情况.....	31 -
1.德育能力建设.....	31 -
2.文化育人工作.....	33 -
(六) 党建情况.....	34 -
1.党组织建设.....	34 -
2.党员队伍建设.....	36 -

四、校企合作.....	- 38 -
(一) 校企合作与效果.....	- 38 -
(二) 学生实习情况.....	- 39 -
(三) 集团化办学情况.....	- 40 -
五、社会贡献.....	- 40 -
(一) 技术技能人才培养.....	- 40 -
1. 学生获奖情况.....	- 40 -
2. 毕业生质量.....	- 41 -
(二) 社会服务.....	- 41 -
1. 培训服务.....	- 41 -
2. 技术服务.....	- 42 -
3. 文化传承.....	- 43 -
(三) 对口支援.....	- 43 -
1. 精准扶贫.....	- 43 -
2. 对口帮扶.....	- 44 -
3. 服务抗疫.....	- 45 -
六、举办者履责.....	- 45 -
(一) 办学经费.....	- 45 -
1. 经费筹措.....	- 45 -
2. 经费支出.....	- 46 -
(二) 政策措施.....	- 47 -
1. 人事与分配制度改革.....	- 47 -
2. 学校改革发展政策支持.....	- 48 -
七、特色创新.....	- 48 -
(一) 党建工作典型案例.....	- 48 -
(二) 教师队伍建设典型案例.....	- 50 -
(三) 专业建设典型案例.....	- 52 -
八、主要问题和改进措施.....	- 55 -
1. 主要问题.....	- 55 -
2. 改进措施.....	- 55 -

重庆市轻工业学校

中等职业学校教育质量年度报告

(2022 年)

一、学校情况

(一) 办学概况

1. 基本信息

学校建于 1960 年,为重庆地区唯一具有轻工行业特色的公办国家级重点中职学校,现直属市经济信息委,系重庆市首批中等职业教育改革发展示范学校、中职教育“双优”项目建设学校、重庆市中职学校校园文化特色学校、重庆市智慧校园建设示范学校、重庆市文明单位。学校设有重庆市中职教师实践培训基地、重庆市创意产业基地、重庆市中职学校众创空间、高水平专业化产教融合实训基地、重庆市轻工行业国家职业技能鉴定所。

学校位于北碚区童家溪镇 212 国道旁,紧邻两江新区高新技术产业园及蔡家组团、同兴工业园区等新型产业基地。校园占地 14.3 万平方米,建筑面积近 7 万平方米,拥有功能齐全的体育运动场地及设施和管理完善的生活及附属设施。

表 1 2020-2021 年学校办学性质、占地面积与建筑面积一览表(单位:平方米)

学校名称		主管部门		办学性质		学校类型		
重庆市轻工业学校		重庆市经济和信息化委员会		公办	民办	国示范/国重、市级示范/市重、达标	通过验收年度	是否市级双优
				√		市级示范/国重	2017/2007	√
序号	用地类型	自有		租赁				
		2020	2021	2020	2021			
1	占地面积	143334	144236					
2	其中:绿化占地面积	36562	36562					
3	操场占地面积	20000	20000					
4	建筑面积	59530	65797	0	220			
5	其中:教学及附属设施面积	35203	38793					
6	生活及附属设施面积	24327	27004					
7	体育运动及设施面积	885	885					

年度	生均校园占地面积（平方米）	生均校舍建筑面积（平方米）
2020	21.52	8.94
2021	20.79	9.48

2.办学历史

办学 60 余年来，学校经历了由小变大、由弱到强的整合发展过程。2002 年原重庆市轻工业学校、重庆市第二轻工业学校和重庆市轻工业技工学校合并组建新的重庆市轻工业学校。2005 年被评为市级重点中等职业学校。2007 年被确定为国家级重点中等职业学校。2010 年创建重庆市文明单位。2017 年建成重庆市中等职业教育改革发展示范学校。2018 年被评为重庆市中职学校校园文化特色学校。2019 年原重庆建材技工学校并入重庆市轻工业学校。2021 年被评为中职教育“双优”项目建设学校。“十四五”期间，学校跨入高质量发展时期。

3.固定资产

按照财政部《行政事业单位资产清查核实管理办法》(财资〔2016〕1 号)文件要求，学校定期对固定资产进行清查，做到实物、资产管理系统、财务软件数据相符合，以便规范学校国有资产管理秩序，提高使用效益，防止资产流失。截止 2020 年 12 月，学校现有固定资产合计 18750.75 万元。其中建筑物价值 9861 万元，占比为 52.5%；仪器设备总值 6106.02 万元，占比为 32.5%；体育设备及仪器价值 23.95 万元，占比约为 1%；教学设备仪器价值 3802.34 万元，占比为 20.2%。综合分析，体育设备及仪器投入有待增强，教学设备仪器略显不足，未来将加大资金支持力度，助力教学质量提升。

表 2 2020-2021 年学校固定资产统计表

序号	分类	价值（万元）		备注
		2020	2021	
1	建筑物总价值	9876	9861	
2	仪器设备总值	6031.45	6106.02	

3	其中：通用设备仪器价值	2289.15	2279.73	除专业实训设备以外的仪器设备
4	体育设备及仪器价值	20.83	23.95	
5	教学设备仪器价值	3721.47	3802.34	
年度	生均教学仪器设备值（元）			
2020	5588.63			
2021	5481.25			

4.学校荣誉

学校紧跟产业发展，立足行业办学，先后成为中国职业技术教育学会、中国轻工业联合会、中国实学研究会、重庆市职业教育学会、重庆市工艺美术行业协会、重庆市模具工业协会、重庆市物联网产业协会等 10 余家学（协）会副理事长或理事单位。

学校先后被评为国家级重点中职学校、重庆市首批中等职业教育改革发展示范学校、中职教育“双优”项目建设学校、重庆市文明单位、重庆市中职学校校园文化特色学校、重庆市智慧校园建设示范学校、重庆市创意产业基地、重庆市中职学校双创空间、重庆市中职学校校园文化特色学校、重庆市中等职业学校教师培训基地学校、重庆市老年教育特色职业院校、重庆市优质课程资源研发基地学校等。

（二）学生情况

1.招生规模

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，依据《教育部等九部门关于印发<职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）>的通知》等文件精神和工作要求，规范招生、阳光招生。学校现有 12 个专业大类常年招生，招生规模稳中有升，各专业大类招生连续性较好。受地方产业发展转型升级影响，服务战略性新兴产业的专业略有上升，服务第二产业的专业略有下降，

显示学校对接地方经济社会发展和产业转型升级的能力持续增强。学校生源覆盖全国 20 多个省市，但仍以重庆市内为主（不含北碚区），2020 年招生 1301 人，占比 65.9%、2021 年招生 1978 人，占比为 78.7%；其次是云贵川学籍学生为主。

表 3 2020-2021 年招生人数统计表

生源覆盖区域情况					专业分布情况				
区域范围	人数（人）		占比（%）		专业大类	人数（人）		占比（%）	
	2020	2021	2020	2021		2020	2021	2020	2021
招生总人数	1975	2513	29.7	36.2	资源环境与 安全大类	0	62	0	2.47
本区县学籍招生数	50	26	2.53	1.03	土木建筑大 类	134	147	6.78	5.85
重庆市学籍招生数	1301	1978	65.87	78.71	装备制造大 类	118	209	5.97	8.32
云贵川学籍招生数	589	495	29.82	19.70	轻工纺织大 类	35	52	1.77	2.07
其他省市学籍招生数	35	14	1.77	0.56	食品药品与 粮食大类	34	47	1.72	1.87
					交通运输大 类	659	779	33.3 7	31
					电子与信息 大类	329	371	16.6 6	14.76
					财经商贸大 类	238	225	12.0 5	8.95
					文化艺术大 类	71	72	3.59	2.87
					新闻传播大 类	85	92	4.30	3.66
					教育与体育 大类	230	174	11.6 5	6.92
					公共管理与 服务大类	42	283	2.13	11.26

2.在校生成规模

随着学校办学质量和办学声誉的不断提高，招生人数和办学规模也不断扩大，教育教学质量显著提升，学生巩固率明显提高。2021 年学校在校生成规模达 6937 人，比 2020 年增加 278 人，增长率 4.17%，主要分布在交通运输、装备制造、电子与信息、教育与体育等专业大类。服务第三产业的学生呈逐年增加趋势。

表 4 2020-2021 年在校生人数统计表

学历教育在校生数 (人)		专业大类	专业名称	人数 (人)		占比 (%)	
2020	2021			2020	2021	2020	2021
6659	6937	财经商贸大类	电子商务	241	142	3.62	2.05
			会计事务	249	366	3.74	5.28
			物流服务与管理	48	34	0.72	0.49
			市场营销	84	80	1.26	1.15
		电子与信息大类	软件与信息服务	290	388	4.36	5.59
			物联网技术应用	342	343	5.14	4.94
			电子信息技术	111	116	1.67	1.67
		公共管理与服务大类	老年人服务与管理	139	146	2.09	2.10
		交通运输大类	城市轨道交通信号维护	732	802	10.99	11.56
			航空服务	241	373	3.62	5.38
			汽车运用与维修	325	364	4.88	5.25
			城市轨道交通运营服务	1050	867	15.77	12.50
			新能源汽车运用与维修	0	79	0	1.14
		教育与体育大类	幼儿保育	679	835	10.2	12.04
		轻工纺织大类	服装设计与工艺	34	23	0.51	0.33
		食品药品与粮食大类	食品加工工艺	118	76	1.77	1.10
			食品安全与检测技术	0	40	0	0.58
		土木建筑大类	建筑工程施工	135	199	2.03	2.87
			建筑装饰技术	211	226	3.17	3.26
		文化艺术大类	工艺美术	122	137	1.83	1.97
			艺术设计与制作	118	84	1.77	1.21
			服装表演	0	50	0	0.72
		新闻传播大类	动漫与游戏制作	137	183	2.06	2.64
		装备制造大类	智能设备运行与维护	217	186	3.26	2.68
			模具制造技术	238	235	3.57	3.39
			汽车制造与检测	741	504	11.13	7.27
			工业机器人技术应用	57	0	0.86	0
		资源环境与安全大类	安全技术与管理	0	59	0	0.85

3.毕业生规模

近两年，学校累计毕业人数达 4898 人，2021 年交通运输大类毕业生达 1289 人，较 2020 年涨幅达 13%。各专业大类毕业学生占比与在校生、招生基本一致。在“职教 20 条”等国家政策的影响下，学校就业与升学并重，部分专业开设的 3+2 高职班、职教高考班，学生人数达 1097 人，占毕业生总人数 36.84%，职教

升学，圆了职教学生的大学梦。

表 5 2020-2021 年毕业人数

毕业生总数 (人)		专业大类	年度	毕业生数 (人)	毕业生占比 (%)	直接升学数 (人)	直接升学率 (%)
2020	2021	装备制造大类	2020	514	26.77	53	10.31
1920	2978		2021	544	18	160	5.37
		电子与信息大类	2020	227	11.82	93	40.97
			2021	226	8	132	4.43
		财经商贸大类	2020	254	13.23	0	0
			2021	247	8	0	0
		文化艺术大类	2020	99	5.16	0	0
			2021	136	5	0	0
		土木建筑大类	2020	74	3.85	0	0
			2021	162	5	156	5.24
		交通运输大类	2020	577	30.05	202	35.01
			2021	1289	43	225	7.56
		教育与体育大类	2020	175	9.11	0	0
			2021	269	9	0	0
		公共管理与服务大 类	2020	0	0	0	0
			2021	56	2	28	0.94
		食品 药品与粮食大 类	2020	0	0	0	0
			2021	49	2	48	1.61

4. 学生结构

学校全日制学历教育注册学生主要包括 3+2 学制和 3 年制，其中 3+2 学制约占 2/5，对口高职为重庆工业职业技术学院、重庆工贸职业技术学院、重庆建筑工程职业学院、重庆交通职业学院等；3 年制约占 3/5，多为高职分类高考班；中专就业班数量低于 10%。

表 6 2020-2021 年学历教育学生结构统计表

学生总人数（人）		学生结构	年度	在校生数 （人）	占在校生总 数比例	毕业生数	占毕业生总 数比例
					（%）	（人）	（%）
2020	2021	五年一贯 制	2020	0	0	0	0
6659	6937		2021	0	0	0	0
		3+2 学制	2020	1677	25.18	367	5.51
			2021	2829	40.78	749	25.15
		3+4 学制	2020	0	0	0	0
			2021	0	0	0	0
		3 年制	2020	4982	74.82	1553	31.17
			2021	4108	59.22	2229	74.85

5. 学生巩固率

学校重视学生行为习惯养成教育，规范行为、语言文明，养成好习惯，增强爱国主义教育和社会适应度；重视专业核心能力培养，认识专业、喜欢专业、研究专业，提高专业认同度；重视主人翁意识培养，通过打造“求实”校园文化的人文环境、体验学校文化及校史馆以及开展丰富多彩的社团活动，增强学生归宿感。但受疫情影响，学生选择就近读书，2021 年流失学生 266 人，巩固率 96.31%，较 2020 年巩固率有所下降。

表 7 2020-2021 年学生巩固率一览表

年度	学期初学生总数（人）	学期末学生总数（人）	巩固率（%）
2020	6764	6602	97.60%
2021	7203	6937	96.31%
两年平均值	6984	6770	96.96%

6. 培训与鉴定学生规模

学校坚持“学历+技能”的职业教育理念，积极开展信息化办公、汽车维修工、车工、保育员等 12 个工种培训与考评工作，确保学生获取“双证”。受新冠疫情严重影响，2020 年培训 1868 人次，2021 年培训 3177 人次，平均培训天数约 59 天/人，均采取独立培训的形式。

表 8 2020-2021 年培训与鉴定学生情况一览表

培训与鉴定 项目名称	项目涉及专业	性质 (公益/ 有偿)	培训人数 (人)		培训天数 (天)		培训 形式
			2020	2021	2020	2021	
信息化办公	电子商务、市场营销、食品安全与检测技术、物流服务与管理、电子信息技术、软件与信息服务、建筑工程施工、新能源汽车运用与维修、会计事务	公益	789	721	47340	43260	独立培训
普通话	城市轨道交通运营服务、老年人服务与管理、工业机器人技术应用、汽车运用与维修、航空服务、市场营销、幼儿保育	公益	120	911	7200	54660	独立培训
CAD	建筑装饰技术	公益	193	68	11580	4080	独立培训

广电和通信设备电子装接工	电子信息技术	公益	146	0	8760	0	独立培训
Photoshop	建筑装饰技术、软件与信息服务、工艺美术、服装表演	公益	178	312	10680	18720	独立培训
电子商务专员	电子商务	公益	59	71	3540	4260	独立培训
会计信息化应用工程师	会计事务	公益	90	0	5400	0	独立培训
汽车维修工	汽车运用与维修	公益	5	397	450	23820	独立培训
保育员	幼儿保育	公益	165	269	14850	16140	独立培训
电工	工业机器人技术应用	公益	123	78	11070	4680	独立培训
钳工	智能设备运行与维护、模具制造技术	公益	95	231	5700	13860	独立培训
车工	智能设备运行与维护、模具制造技术、工业机器人技术应用、汽车制造与检测	公益	0	59	0	3540	独立培训

(三) 教师队伍

1. 教师基本情况

学校现有教职工 385 人，编制总数 245 人，其中在编教职工 214 人，聘用教师 148 人，校外兼职教师 66 人。在教职工中专任教师 308 人，占比 80%，其中双师型教师 115 人，占专任专业教师比 56.1%。

表 9 2020-2021 年师资队伍基本情况一览表（单位：人、%）

年度	教职工总数	专任教师		校外兼职教师		双师型教师		专业带头人	
		数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
2020	358	275	76.8	68	23.3	102	55.7	13	4.7
2021	385	308	80	66	18.2	115	56.1	14	4.5
年度	教职员工额定编制数（个）				在编教师		思想政治课专任教师		
					数量	比例	数量	比例	比例
2020	245				184	63.0	24	8.7	
2021	245				214	75.0	28	9.1	

2. 专任教师数量与结构

学校专任教师生师比约 22.5:1。文化课教师与专业课教师比例约为 1:2，本科及以上占比 75%，讲师及以上占比 49%，教师

学历层次整体向好，研究生学历的青年教师数量逐年增加。因青年教师占比较大，教师整体的职称偏低，教师培养培训压力较大，加强教师队伍建设刻不容缓。

表 10 2020-2021 年专任教师队伍情况一览表（单位：人、%）

年度	专任教师总数	学生数与专任教师比（:）	文化课教师		专业课教师		学历						职称			
							本科以下		本科		硕士及以上		讲师		高级讲师	
			数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
2020	275	24.2:1	92	33.5	183	66.5	73	26.5	188	68.4	14	5.09	82	29.8	52	18.91
2021	308	22.5:1	103	33.4	205	66.6	78	25.3	214	69.5	16	5.2	93	30.2	58	18.95
年度	体育课专任教师数（人）						美育课专任教师数（人）									
2020	12						6									
2021	16						9									

3.教师团队建设

学校现有专业课教师 205 人，其中“双师”素质专任专业教师占比 56.1%，兼职教师 24 人，均拥有职业资格证，教师资格证持有比例为 79.2%。学校高度重视教学团队建设，现有全国技术能手 1 人、全市技术能手 1 人、市级技能大师工作室 1 个、市级教学创新团队 1 个和校级名师工作室 2 个。学校教师团队建设持续向好，杨曼倩、潘晓蕾、骆杨等 3 个优秀教学团队先后荣获国家级、市级教师教学能力比赛一等奖，但仍需聚焦教学改革、技能竞赛、教材开发等方面培养青年拔尖人才和打造优秀教学团队。

表 11 2020-2021 年教师团队建设情况一览表（单位：人、%）

年度	专业课教师数（人）	“双师”素质专任专业教师总数		其中：兼职教师		兼职教师持证情况				教学团队建设					
						教师资格证		职业资格证		市级名师		校级名师		教学名师团队	
		数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
2020	183	102	55.7	10	8.9	10	100	10	100	0	0	2	1.1	0	0
2021	205	115	56.1	24	11.7	19	79.2	24	100	3	1.5	5	2.5	3	1.5

(四) 设施设备

学校实训设施齐全、设备先进、工位数充足，满足在校学生日常实训需求及师生课余技能提升需要。现有教学仪器设备总值4230.29万元，生均设备值0.61万元，实训场地57个，实训实习工位1805个。其中装备制造大类、交通运输大类、电子与信息大类实训设备有提升，3D打印、加工中心、汽车等实训场地主要依托合作企业，引进对接生产的先进设备，还原真实生产过程，有助于培养学生职业核心能力。

表 12 2020-2021 年校内实训基地建设情况一览表

序号	专业大类名称	实训室总数(个)		教学、实训仪器设备值(万元)		生均设备值(元/生)		工位数(个)	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
1	资源环境与安全大类	2	2	90.18	90.18	12030	12030	60	60
2	土木建筑大类	2	2	197.53	197.53	7054.64	7054.64	140	140
3	装备制造大类	8	9	1076.92	1106.92	9004.35	16278.2	180	230
4	轻工纺织大类	2	2	22.14	32.14	5535	8035	40	40
5	食品药品与粮食大类	5	5	104.08	124.22	8972.41	10708.62	80	80
6	交通运输大类	15	16	811.48	861.48	3456.05	4147.71	277	287
7	电子与信息大类	10	11	603.75	805.65	7546.88	9613.96	500	532
8	财经商贸大类	3	3	209.42	209.42	3366.88	3943.87	148	148
9	文化艺术大类	7	7	388.25	408.96	8092.86	8684.57	350	350
10	新闻传播大类	2	2	100.46	111.04	5489.72	6067.76	120	120
11	教育与体育大类	3	3	193.42	193.42	2848.6	2414.7	180	180
12	公共管理与服务大类	3	3	121.47	121.47	8738.13	10122.5	100	100
合计		54	57	3948.38	4230.29	5929	6097.73	1713	1805

(五) 信息化条件与资源

学校信息化基础条件较好，信息化资源较为丰富，出口总带宽达 1500Mbps，校园网主干最大带宽 1000Mbps，建有教育教学类信息系统 13 个，多媒体教室基本全覆盖，百名学生配计算机台数接近 20 台，满足日常教学需要，较之 2020 年，2021 年新增课程质量管理体系，以信息化手段提升专业课程质量内涵建设。

表 13 2020-2021 年信息化条件建设情况一览表

年度	出口总带宽 (Mbps)	校园网 主干最大 带宽 (Mbps)	现有管理信息系统总量 (软件系统)		多媒体教室数 (个)		教学用 计算机 总数 (台)	百名学 生配计 算机台 数 (台)
			总数 (个)	系统名称	数量 (台)	比例 (%)		
2020	1500	1000	12	OA 办公系统、教务管理系统、招生迎新系统、实习就业系统、学生信息管理、宿舍管理系统、网络教学系统、资源库系统、资产采购系统、一卡通系统、智能水电系统(宿舍)、智慧教学系统(超星)	118	92	1318	19.79
2021	1500	1000	13	OA 办公系统、教务管理系统、招生迎新系统、实习就业系统、学生信息管理、宿舍管理系统、网络教学系统、资源库系统、资产采购系统、一卡通系统、智能水电系统(宿舍)、智慧教学系统(超星)、课程质量管理体系	118	92	1318	19.00

学校建有图书阅览室，免费向全校师生开放，现拥有图书资源 10.08 万册，其中纸质图书 2.88 万册、电子图书 7.2 万册、专业图书 1.3 万册，生均图书量为 8.77 册。

表 14 2020-2021 年学校图书资源情况一览表

年度	图书资源数量				2021 年图书资源新增数量		
	纸质图书 (册)	电子图书 (册)	专业类图书 (万册)	生均图书 (册)	纸质图书 (册)	电子图书 (TB)	期刊、报纸 (种)
2020	28200	40000	0.5	4.24	200	0	0
2021	28800	72000	1.3	8.77	600	0.03	0

二、学生发展

（一）学生素质

1.思想政治状况

学校全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实落实立德树人根本任务，践行社会主义核心价值观，服务师生成长发展，深入推进校系德育二级管理，强化过程精细化管理，深入推进“三全育人”工作体系，完善德育工作机制；发挥家委会、警务室和法律顾问、法制与卫生副校长的作用，推动形成学校、家长和社会共育机制；强化德育队伍建设，推进班主任能力建设，积极打造德育工作名师团队，创建市级“名班主任工作室”，推荐区校级优秀班主任 20 名，扎实有效开展劳动教育、爱国主义教育、“四史”教育、“线上团组织生活”“抗疫书画作品、摄影、视频作品展”“弘扬劳动精神、增强安全意识”“两强一树（强内务、强作风、树形象）”“珍惜粮食、光盘行动”等主题教育活动，开展“迎新文艺汇演”“荣耀轻校 逐梦未来——校庆文艺演出”“校园分区艺术涂鸦”“民法典、宪法、禁毒宣传”等丰富多彩的校园活动；积极推动“智慧团建”，开通了智慧团费云端交费系统，规范团费收缴程序，为共青团工作更加“赋能、赋智”。学生良好行为习惯逐渐养成，文明素质及思想政治素养不断提升。学生无重大违纪、违法犯罪情况发生。

学生在文明风采活动等德育活动中取得了较好的成绩，展示了轻校学生的精神面貌和技术技能水平。学校荣获教育部关工委“美好生活 劳动创造”主题教育集体一等奖、重庆市互联网+微视频大赛二等奖等。

表 15 2020-2021 年学生获奖情况一览表（单位：个）

类型	级别	年度	总数	一等奖	二等奖	三等奖
文明风采活动	国家级	2020	0	0	0	0
		2021	1	1	0	0
	市级	2020	8	1	1	6
		2021	7	0	3	4

2. 学生质量

学校坚持“以考促教、以考促学”，每学期组织月考、期中考试、期末考试等进行测试并在高考班组织了周考。2021 年，在学校统一组织的考试中，公共基础课合格率为 95.4%，专业技能课合格率 91.3%，体质健康测试合格率 91.1%，毕业合格率 98.1%。2021 年职业技能等级证书获取人数为 3117 人，较 2020 年大幅下降。根据《重庆市轻工业学校 1+X 证书制度试点工作实施方案》总体安排，学校参与 1+X 证书制度试点 6 个，已完成考核的智能财税、游戏美术设计等证书获取率为 96%。

表 16 2020-2021 年学生合格率统计表（单位：人、%）

年度	在校生总数	文化课合格率	专业技能合格率	体质测评合格率	毕业率	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	1+X 试点证书获取率
2020	6659	86.2	92.6	90.2	98.2	6033	0
2021	6937	95.4	91.3	91.1	98.1	3117	96%

（二）在校体验

学校每学年均开展学生满意度调查，通过学习通平台自带的问卷调查功能，面向全校学生征集问卷，2021 年获取问卷 2438 份。经分析，2021 年学生满意度整体为“非常满意”，较之 2020 年，基本持平。其中理论学习满意度 98.43%，专业学习满意度 96.52%，实习实训满意度 90.18%，校园文化满意度 99.12%，社团活动满意度 98.64%，生活满意度 96.63%，校园安全满意度 99.8%，毕业生对学校满意度 98.20%。

表 17 2020-2021 年学生满意度调查情况一览表（单位：%）

年度	理论学习 满意度	专业学习 满意度	实习实训 满意度	校园文化 满意度	社团活动 满意度	校园生活 满意度	校园安全 满意度	毕业生对学 校满意度
2020	98.56	96.88	93.39	99.62	99.62	97.36	98.8	99.2
2021	98.43	96.52	90.18	99.12	98.64	96.63	99.8	98.2

（三）资助情况

为确保国家资助政策家喻户晓、生生知晓，学校通过致家长的一封信、公告栏、微信公众号、校园广播和黑板报等宣传阵地，加大学生资助政策的宣传力度。通过节假日致家长的一封信加强家校联系，让家长了解助学政策，通过家长有效监控学生助学金的使用，防止学生把助学金挪作他用。

1. 资助金的发放

学生资助金发放遵循国家的资助政策，按照学期评选、公示，月度指纹考勤享受，资金发放打入学生银行卡的形式进行发放。

2. 资金管理与使用

学校资助办公室根据《重庆市轻工业学校国家助学金管理办法》《重庆市轻工业学校学生资助卡办理和发放的相关规定》等相关规定，统一为通过区教委审核的学生办理中职资助银行卡，学生本人激活银行卡后，根据每月指纹考勤结果进行逐月助学金打卡发放。学校学生资助工作人员将每月助学金打卡记录进行复核并交银行盖章确认后，分一式两份，一份存档，一份交资助中心以备查。国家助学金实行零余额管理，专款专用。结余国家助学金由财政收回。学校对国家资助资金的管理，实行专款专用、专账核算，无虚报学生人数，骗取财政补助资金或挤占、挪用、截留免学费补助资金等违规行为，并接受审计、监察部门的检查和社会的监督。

表 18 2020-2021 年已完成学生资助情况一览表

序号	资助类别	年度	人数（人）	金额（万元）	人均资助金额（元/学期）
1	国家免学费资助	2020	6463	1296.22	1003

		2021	6921	1387.85	1002.64
2	国家助学金	2020	1600	358.15	1154.50
		2021	1416	319.59	1158.02
3	其他助学金	2020			
		2021			
4	福彩支助	2020			
		2021			
5	勤工俭学	2020			
		2021			
6	住宿费补助	2020	1218	42.42	174.15
		2021	1094	34.78	158.96

(四) 就业质量

1. 就业去向分布

2021 年毕业生 2978 人,其中进入企事业单位就业人数为 1480 人,进入高等教育深造为 1104 人。毕业生就业区域集中分布在主城九区及周边地区。较之 2020 年,升学人数明显增加,表明学生对学历有更高的要求;自主择业人数也大幅度增加,学生已不满足学校分配就业,对就业质量有更多的期待。

表 19 2020-2021 年学生就业分布情况一览表

序号	就业类型	2020 年 1920		2021 年 2978	
		数量(人)	比例(%)	数量(人)	比例(%)
1	企事业单位就业	1443	75.16	1480	49.7
2	高等教育深造	343	17.86	1104	37.07
3	自主择业	35	1.82	275	9.23
4	参军	32	1.67	36	1.21
5	自主创业	23	1.2	18	0.6
6	其他	44	2.29	65	2.18

2. 就业专业分布

2021 年毕业生通过学校就业安置学生 1480 人,对口就业率超过 80%。模具、汽修、物流等专业对口率超过 90%,模具专业起薪达到 4500 元,幼儿保育等专业薪资水平较低。

表 20 2020-2021 年分专业就业情况一览表

序号	年度(年)	毕业人数(人)	就业情况				平均起薪点(元)
			直接就业(人)	直接就业率(%)	对口就业(人)	对口率(%)	
1	2020	1920	1443	75.16	1183	82	3640

2	2021	2978	1480	49.7	1207	81.6	3800
专业名称	专业名称	毕业人数 (人)	就业情况				平均起薪点 (元)
			直接就业 (人)	直接就业率 (%)	对口就业 (人)	对口率 (%)	
1	智能设备运行与维护	96	30	48	28	93	4200
2	城市轨道交通信号维护	403	41	10	35	85	3800
3	航空服务	147	39	27	30	77	3800
4	物联网技术应用	126	0	0	0	0	0
5	动漫与游戏制作	58	16	28	10	63	4000
6	工艺美术	25	22	88	18	82	4000
7	艺术设计与制作	53	40	75	38	95	3800
8	建筑工程施工	58	0	0	0	0	0
9	建筑装饰技术	104	0	0	0	0	0
10	食品生物工艺	49	0	0	0	0	0
11	模具制造技术	143	120	84	115	96	4500
12	汽车制造与检修	305	199	65	182	91	4500
13	汽车运用与维修	169	0	0	0	0	0
14	城市轨道交通运营管理	570	440	77	303	69	3800
15	软件与信息服务	74	31	42	28	93	3800
16	电子信息技术	26	25	96	21	81	3800
17	老年人服务与管理	56	31	55	26	84	3800
18	幼儿保育	269	263	98	210	80	3000
19	电子商务	74	44	59	38	86	3800
20	会计事务	89	87	98	79	89	3850
21	物流服务与管理	34	32	94	33	97	3900
22	市场营销	50	20	40	13	81	4150

3.学生升学情况

学校主要开设 3+2 对口高职班和高考统招班，高考统招班为 2019 年新开设，暂无毕业生。物联网技术应用等专业开设 3+2 对口高职班，与重庆工业职业技术学院、重庆工贸职业技术学院、重庆建筑工程职业学院、重庆交通职业学院等高职院校联办，升学率超过 98%；最后一批成考大专班、自考大专班 270 余人完成升学考试，圆了大学梦。

表 21 2020-2021 年毕业生升学情况一览表（单位：%、人）

年度	升学总人数	升学率	通过高考统招升学	通过职教高考统招升学	通过对口单招升学	通过中本贯通升学人数	通过中高贯通升学人数
2020	343	99.4	0	0	0	0	343
2021	1104	98.2	0	0	122	0	709
年度	通过技能拔尖人才免试升学人数		升入本科院校人数		升入高职高专院校人数		其他升学人数（含留学、成人教育、自学考试）

2020	0	0	343	0
2021	0	0	831	273

(五) 职业发展

学校高度重视学生职业规划、“双创”能力培养，将就业指导、职业生涯规划等课程纳入人才培养课程体系。邀请企业专家来校开展了多次“就业和创业指导”讲座。依托“重庆市中职学校众创空间”，学校组建“双创”团队，为即将参加顶岗实习的学生作就业动员与培训，并安排专人对初次就业的学生进行指导、跟踪、回访，帮助学生提高岗位适应能力，提升工作能力。学校还充分利用信息化平台向毕业生推送各类就业信息，为毕业生创业就业提供咨询服务。

三、质量保障措施

(一) 专业动态调整

1. 专业调整举措

学校健全专业动态调整机制，深化教育教学改革，优化人才培养结构，加强专业内涵建设，注重专业协调发展，彰显学校办学特色，不断提高人才培养质量，提升学校核心竞争力，促进学校教育事业可持续发展。学校结合重庆市五大功能区的发展战略，瞄准市场需求，立足提升先进制造业水平，形成与区域经济和产业发展紧密匹配、结构合理、覆盖广泛、特色鲜明的专业结构体系。今年学校根据企业对人才的需求状况，新增安全技术与管理专业。根据学生家长对学历的需求，增加了“3+2”高职和高考班招生人数，取消了自考专业招生。

表 22 2020-2021 年专业调整情况（单位：个）

年度	专业布局结构		新增专业名称	调整招生（停招）专业名称
	专业设置数	专业对接支柱产业数		
2020	26	9	服装设计与工艺、服装表演	数控技术应用、机电技术应用
2021	28	10	食品安全与检测技术、安全技术与管理	

2.专业集群发展

学校招生涵盖交通运输类等 12 个专业大类 28 个专业，依托会计事务、工艺美术、模具制造技术、物联网技术应用等重点专业，初步形成了智慧交通、智能财税、现代文化、现代制造、现代信息等产业专业群，实现了资源整合和利用最大化。

表 23 2020-2021 年学校专业设置情况一览表

序号	专业大类	专业名称	专业代码	设置时间(年)	首次招生时间(年)	学制	全日制/非全日制
1	资源环境与安全大类	安全技术与管理	620901	2020	2020	3	全日制
2	土木建筑大类	建筑装饰技术	640102	2011	2011	3	全日制
3		建筑工程施工	640301	2011	2011	3	全日制
4	装备制造大类	模具制造技术	660108	1987	1987	3	全日制
5		智能设备运行与维护	660201	1988	1988	3	全日制
6		工业机器人技术应用	660303	2011	2011	3	全日制
7		汽车制造与检测	660701	2005	2005	3	全日制
8	轻工纺织大类	服装设计与工艺	680402	2019	2019	3	全日制
9	食品药品与粮食大类	食品加工工艺	690101	1978	1978	3	全日制
10		食品安全与检测技术	690104	2020	2020	3	全日制
11	交通运输大类	新能源汽车运用与维修	700209	2018	2018	3	全日制
12		汽车运用与维修	700206	2005	2005	3	全日制
13		航空服务	700402	2015	2015	3	全日制
14		城市轨道交通信号维护	700602	2017	2017	3	全日制
15		城市轨道交通运营服务	700604	2017	2017	3	全日制
16	电子与信息大类	电子信息技术	710101	2001	2001	3	全日制
17		物联网技术应用	710102	2012	2012	3	全日制
18		软件与信息服务	710203	2008	2008	3	全日制
19	财经商贸大类	会计事务	730301	1960	1960	3	全日制
20		市场营销	730602	2013	2013	3	全日制
21		电子商务	730701	2008	2008	3	全日制
22		物流服务与管理	730801	2011	2011	3	全日制
23	文化艺术大类	工艺美术	750106	1960	1960	3	全日制
24		艺术设计与制作	750101	2011	2011	3	全日制
25		服装表演	750206	2019	2019	3	全日制
26	新闻传播大类	动漫与游戏制作	760204	2011	2011	3	全日制
27	教育与体育大类	幼儿保育	770101	2014	2014	3	全日制
28	公共管理与服务大类	老年人服务与管理	790303	2017	2017	3	全日制

(二) 教育教学改革

1. 重大项目建设情况

近两年，学校实施重大项目 11 个，累计投入资金 2414.49 万元，除“高水平专业化产教融合实训基地”建设项目中实训基地装修及环境建设工程部分尚未完工外，其余项目均已竣工并部分已投入使用。二期工程配套设施及校园环境建设，实现两校深度融合，优化了办公、育人环境，极大地提升了办学基础能力；智慧校园及智能楼宇建设，实现资源统一管理和数据相互交换，全面提升学校的信息化水平；机电一体化实训室、心理咨询室、VR 实训基地、汽车电器检修综合实训室等具有智能制造特色的实训室，改善了教学培训条件，有利于开展实践教学、技术孵化、技能竞赛、技能培训与鉴定、师资培训、职业体验等。

学校通过内培外引等形式，强化教师队伍建设，培养专业带头人、骨干教师，聘请企业技术骨干兼职兼课，打造一支双师素质的专兼职教师队伍。学校教学成果、大型活动被华龙网、重庆日报、今日教育等多家媒体报道，提升了学校知名度，扩大了学校影响力。

表 24 2020-2021 年重大项目建设情况一览表（单位：个、万元）

年度	国家级		市级		区县级		经费合计
	项目数	项目经费	项目数	项目经费	项目数	项目经费	
2020	1	200	6	1420.49	0	0	1620.49
2021	1	281	3	513	0	0	794.00

2. 修订人才培养方案

学校先后通过全校教师大会、教研活动等形式学习《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）、《教育部关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）、

《职业教育公共基础课方案》（教职成厅〔2019〕6号）、《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》（教职成厅〔2019〕7号）等职教文件，组织参加教育部职业技术教育中心研究所组织的《中等职业学校10门公共基础课程标准培训》等专题培训。学校定期组织修订专业人才培养方案，“每年小调整、三年大修订”，2021年调整人才培养方案14个。

表 25 2020-2021 年人才培养方案修订情况一览表

年度	专业开设数量 (个)	具有人才培养方案的 专业数量(个)	按新要求修订人才培养 方案专业数量(个)	已修订人培方案的专业 占专业总数的比例(%)
2020	26	26	21	80.76
2021	28	28	14	50

3.优化专业课程体系

学校在人才培养模式探索过程中，高度重视课程体系的重构。一方面，严格按照教育部相关文件精神，开足开齐公共基础课，调整或增加新课标要求的思想政治、信息技术、历史、美育、劳动教育等，现开设语文、数学、英语等15门必修或限定选修课程，并按照新课标，实行备课、教学设计、教学进度、教学考核、教学评价“五个统一”。另一方面，积极探索X证书“课证融通”，修订专业课程标准，规范选用规划教材，积极开发新型活页式、工作手册式教材及教学资源库，2021年开发出版《汽车类专业考点大通关》《电切削机床操作与加工》等教材2本。为全面落实“课程思政”职教理念，学校鼓励全部非思政课程融入“思政”元素并选取《老年健康照护》等30门课程进行课程思政改造并实施教学，其中《模具CAD/CAM》被评为重庆市2021年“课程思政”示范课程。

表 26 2020-2021 年辖区中职学校课程建设情况一览表

年度	学校公共基础 课设置 (门)	具有课程标准的 课程数(门)	规划教材使用 比例(%)	校本教材开 发数 (本)	专业劳动课程平均 学时(学时)
----	----------------------	-------------------	-----------------	--------------------	--------------------

2020	15	156	65	15	2
2021	15	156	65	17	2
进行课程思政改造并实施教学的课程门数 (门)			30		

4.强化人才培养模式改革

经过市级示范校项目建设，学校先后申报立项模具制造技术等市级现代学徒制试点专业、老年人服务与管理等骨干（重点）专业。在市级专业建设项目的带动下，各专业（群）按照“产教融合、校企合作”“理实一体化”的基本原则，积极创新人才培养模式，深化教师、教材、教法改革，推动思政课程与课程思政、公共课程与专业课程有机融合、课堂教学与信息技术深度融合。近两年，教师参加教学能力比赛、学生参加职业技能大赛及文明风采活动均取得了优异的成绩。“两全两库三平台”校园信息化系统助力智慧校园建设，“双角色循环体验，三阶段能力递进”人才培养模式助推老年人服务与管理专业建设向智慧养老领域发展，“五元三维”学生综合评价体系推动学生素质全面提升。

5.升级专业教师队伍

学校重视教师队伍建设，建立了“分管校长——专业系（教务科）——教研组”三级管理体系，设立了14个教研组并层层选拔确定了第五届教研组长，其中青年教研组长占69%，基本实现年轻化。学校将团队建设及成员培育作为重要考核指标之一，以便充分发挥名优教师的示范引领作用，先后成立谭焰宇、赵勇、邓银伟等校级名师（大师）工作室3个，其中赵勇模具技能大师工作室被评为重庆市技能大师工作室。学校还积极开展青年教师职业生涯规划活动，引导青年教师将学校事业发展与自身职业发展有机结合，科学制定中长期发展规划。学校通过公招和调入新进了19名教师，充实教师队伍，并对教师进行分层分类培养，

提高老师教育教学水平。

6.提升信息化教学能力

为深入贯彻习近平总书记对职业教育工作作出的重要指示，落实《教育信息化 2.0 行动计划》《职业院校数字校园规范》和《重庆市教委关于实施优质中职学校和优质专业建设》，发展“互联网+职业教育”，学校近两年新增 11000 方的智慧楼宇，校大门 AI 智能+人脸识别进出德育管理，课程质量管理体系等，以信息化手段实现了精细化管理，教育工作更加扎实，实现了教师课程管量化考核。两年来，青年教师参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛屡获佳绩，教师信息化素养显著提高。

7.夯实校内外实习实训基地建设

学校先后加入上海商贸职业教育集团、重庆市装备制造职业教育集团、重庆市电子信息职业教育集团、重庆市智慧物联职业教育集团等，现有校企合作企业 51 个、校外实训基地 47 个，基本满足教师企业实践需求和学生实习需要。学校设立就业办公室，各专业成立专业建设专家指导委员会，部分班级校企合作订单培养，部分实训室校企共建，部分课程校企合作开发，实现产教融合发展、校企共同育人。学校还积极组织学生志愿者参加“三下乡”活动，深入社区、敬老院，亮相智博会、文博会，用最优质的服务回馈社会，一张张充满笑容的青春面孔成为轻校崭新的名片。

表 27 2020-2021 年校内外实习实训基地建设及成效一览表

年度	牵头组建职教集团名称	参与职业教育集团名称	组建产业学院名称	校企合作企业数量(个)	校外实训基地数量(个)	企业提供的实践教学设备总值(万元)	校企合作建设重点项目名称
2020	0	上海商贸职业教育集团、重庆市装备制造职业教育集团、重庆市电	0	43	45	320	无

		子信息职业教育集团、重庆市智慧物联职业教育集团					
2021	0	上海商贸职业教育集团、重庆市装备制造职业教育集团、重庆市电子信息职业教育集团、重庆市智慧物联职业教育集团	0	51	47	340	产教融合实训基地
年度	学生顶岗实习岗位数(个)	合作企业教师实践基地数(个)	校企合作开发课程数(门)	校企合作开发教材数(本)	学校培训企业员工数(人)	校企合作订单班人数(人)	合作企业接收毕业学生比例(%)
2020	175	50	2	0	3433	392	73.41
2021	185	55	2	2	3123	102	78.98
年度	生均企业实习经费补贴(元)			生均财政专项补贴(元)			
2020	3640			0			
2021	3800			0			

8.加强学校宣传与合作

学校积极对外宣传办学成果。元旦晚会、体育节、音乐节等大型活动被华龙网、重庆日报、今日教育等多家媒体报道。《产教融合视域下职业院校青年教师职业成长的困境及路径》等论文在《中国职业技术教育》等期刊上发表。

学校被市教委评为重庆市中等职业学校教师培训实践基地学校，承办了2020年教师及教育管理干部市级培训项目“中职教师信息化教学能力提升培训”，陈玉明副校长在2020年职业院校教师素质提高计划精准扶贫项目培训方案研讨会上作经验交流。

表 28 2021 年办学成果宣介及合作交流一览表

序号	主动开展或被媒体宣传报道的办学成果名称	开展国际国内交流合作的项目名称
1	2020 年 11 月承办 2020 年教师及教育管理干部市级培训项目“中职教师信息化教学能力提升培训”	无
2	2021 年 6 月确定为重庆市中职教育“双优”项目建设学校	无

(三) 教师培养培训

1.教师培养培训情况

学校积极选派骨干教师参加国家级、市区级培训，累计达 357

人天；深入开展校本培训，累计达 1589 人天；支持教师参加企业实践，累计达 3785 人天；教师职称提升达 10 人次；在研课题 10 余个；孵化专利 6 个。随着中职教育“双优”建设项目深入推进，学校将持续推进教师素质提升工程，全面提升教师师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力、自主发展能力。

表 29 2020-2021 年教师培养培训情况一览表

教师参与 培训数量 (人天)	年度	国家级培训	市级培训	区级培训	校本培训	其他培训	教师企 业实践
	2020	67.5	145.5	96	1432	0	3562
	2021	61.8	178.3	117	1589	0	3785
教师提升 级交流情 况	年度	学历提升 (人)	职称提升 (人)	区级及以上课题承担数 (项)		受邀出校交流经验数 (人)	
	2020	0	20	15		0	
	2021	0	10	11		2	
教师参与 科研及社 会服务情 况	年度	教研成果获 奖数(个)	科研成果数(个)			技术开 发成 果数 (个)	社会服 务成 果数 (个)
			课题	论文	书籍		
	2020	0	0	47	0	3	13
	2021	2	4	35	3	3	47

2.教师获奖情况

全校教师积极承担课题，撰写论文，现有在研课题 15 项，结项 4 项，累计发表论文 80 余篇。张波涛、黄仁祥主编教材《物联网系统安装与调试》入选“十三五”职业教育国家规划教材。邓银伟老师参加 2020 年全国行业职业技能竞赛中央空调系统运行操作员项目获一等奖，被人社部授予“全国技术能手”荣誉称号；潘晓蕾、廖小娟老师参加全国职业院校职业技能大赛教师教学能力比赛获二等奖，潘晓蕾老师被破格评为高级讲师；骆杨、邓丹丹、陈治玥老师参加重庆市中等职业学校技能大赛教师教学能力比赛获团体一等奖；程清、廖小娟老师参加 2021 年重庆市第 13 届中等职业学校职业技能大赛分获一等奖；胡庭婷老师参加重庆市首届老年教育微课获一等奖。

表 30 2020-2021 年教师获奖情况一览表

年度	级别		总数 (个)	一等奖 (个)	二等奖 (个)	三等奖 (个)
	国家级	市级				
2020	1	19	20	6	4	10
2021	2	12	14	4	3	7

(四) 规范管理情况

1. 现代治理改革

学校按照“民主管理、民主监督”“依法治校、依法治教”基本原则，推进校内、校外治理体系建设，制度机制建设、推进学校治理现代化。2021 年 7 月完成第七轮人事制度改革，调整学校内设机构，将原内控办公室改为内审办公室、改革与发展办公室改为项目与科研办公室，新成立党委办公室、基础科，完成第七轮全员聘用。修订了《教职工绩效工资分配方案》《差旅费管理办法》《外聘人员管理办法》等重要制度。

表 31 2020-2021 年现代治理改革情况一览表

年度	新设校内外治理机构名称	调整机构名称	改革校内外机构数量	编制修订制度数量
2020	0	0	0	0
2021	党委办公室、基础科	内审办公室、项目与科研办公室	4	3

2. 教学管理

学校教学管理机构建设完善、功能齐全、人员配置合理，教学管理制度建设完善。教学常规管理实行“三级”管理，校领导随机推门听课、随机抽查实践教学场所，掌握教学中的每个环节。教务科派专人每天实地巡查课堂和实践场所，定期听课评课并公示检查结果。教务科、专业系通过监控、现场走访，了解班级教学过程的教学情况，发现问题、及时解决。

实习实训管理实行“双重角色”管理，配备实训基地专职运行管理人员及各实训室实训指导教师。实习实训场所模拟企业车间，工位对接岗位，教师即师傅、学生即学徒，将企业文化带入

学校、带进教师，融入到日常教育教学管理工作中。

表 32 2020-2021 年教学管理机构及运行统计表

年度	教学管理 (人)	学生管理 (人)	财务管理 (人)	后勤管理 (人)	安全管理 (人)	科研管理 (人)	合计 (人)
2020	5	9	6	8	8	3	39
2021	9	11	7	11	10	5	53
年度	校领导听课 人均次数 (次/学期)	校领导深入实践教 学场所人均次数 (次/期)	教学事故数量 (次/学期)	学生迟到率 (人次/100 生·周)	学生缺课率 (人次/100 生·周)		
2020	8	16	0	8	3		
2021	10	21	0	9	2		

3.教师管理

学校制定了《重庆市轻工业学校师德师风建设制度》《重庆市轻工业学校师德师风建设工作实施方案》，2021 年邀请四川外国语大学原副校长陈志彪教授等专家作《教育工作者师德情怀》等专题讲座，并通过党员民主生活会、专兼职教师教研活动等形式，学习相关文件精神，通报违反师德师风的典型案例以警示。

学校严格落实《中等职业学校教师专业标准(试行)》（教师〔2013〕12 号）等文件精神，修订完善《重庆市轻工业学校教学事故认定处理办法》《重庆市轻工业学校技能竞赛管理办法》《重庆市轻工业学校教育教学科研成果奖励、工作量计算办法》等管理办法，细化教师考核与激励措施，激发教师工作积极性，促进教师及团队快速成长。

4.学生管理

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，把思想政治、理想信念教育放在首位，深入开展社会主义核心价值观和中华民族伟大复兴中国梦教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，帮助引导学生深化

对新时代中国特色社会主义思想的认知和理解，把握主要内容和思想精髓，实现内化于心、外化于行。

学校构造了全时段育人途径，推进“强内务，强作风，树形象活动”“学生教育八大主题”和“学生安全文化教育”三大工程，突出“分级教育主渠道”“活动开展主阵地”和“社团形式主平台”三大抓手，强化日常规范管理，引进军事化管理与职业化企业管理，形成学生教育管理新模式；工作绩效考核成体系，形成全员德育新格局；搭建信息化育人平台，以四维四段德育课题研究为突破口，推进学生教育管理工作科学化、规范化、特色化。构造全方位育人氛围，坚持以职业体验、跟岗实习、顶岗实习、实岗锻炼为载体，从课堂教育教学、校园文化打造，活动实践体验，学校、企业、家庭、社区立体联动四个维度进行德育目标、德育内容、德育方法、德育评价、德育队伍建设的机制构建，推动社会主义核心价值观、法制观念、中华优秀传统文化、先进产业和企业文化等进课堂、进校园、进学生头脑；不断加强法制安全、文明礼仪和日常行为规范等养成教育，开展社会实践教育、心理健康教育；丰富学生创新活动载体，积极开展各项校园文体活动，大力推进先进校园文化建设、社团建设、党团建设积极探索人才培养模式，积极建好用好网络德育阵地，提高人才培养质量，形成全方位、全时段、全过程“三全育人”合力，着力培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

学生行为习惯良好，文明素质和思想政治素养不断提升。近年来，学生无重大违纪、违法犯罪情况发生。

5.财务管理

学校根据市财政及上级主管部门的相关政策要求，修订完善

《重庆市轻工业学校财务管理制度》《重庆市轻工业学校收费管理办法》《重庆市轻工业学校差旅费管理办法》《重庆市轻工业学校预决算管理办法》等制度，进一步优化了财务内控管理信息平台，构建了较为完备的财务管理体系。学校六大经济业务的内部控制流程得到进一步优化，收支程序规范，预算约束强化，国有资产安全，资金使用效益提高，确保了学校健康有序地发展。

6.后勤管理

学校重视后勤管理制度建设，先后出台了《固定资产管理制度》《维修管理办法》《公物管理与赔偿制度》《防疫制度》《食品安全管理制度》《消毒制度》《晨午检制度》等管理制度。学校固定资产管理规范，定期对固定资产进行清查并每月折旧，按规定要求申报处置，提高资产利用效率。

学校加快节约型校园建设，公共区域安装红外感应水龙头、节能灯，在用水、用电区域粘贴节能标识，并通过网络平台观看节能视频，普及节能知识，聘请专业公司进行水平衡测试，出具水平衡测试报告，创建节水型单位。

有序推进学校工程建设。完成了学校运动场、4#教学楼及挡墙、一二期连接通道、综合实训楼室内精装修、综合实训楼景观工程、第三食堂装修等工程的结算办理及4#教学楼、综合实训楼竣工验收及竣工备案，风雨舞台维修改造正在进行之中。

7.安全管理

学校高度重视校园安全工作，始终坚持“党政同责、一岗双责”和“谁主管，谁负责”的原则，坚持党政一把手为第一责任人、分管副校长具体负责、其余领导“一岗双责”，全面落实校园安全稳定工作；成立了以党委书记、校长任组长，分管副校长、

属地派出所所长任副组长，学校班子其他成员和全体中层干部任组员的校园安全稳定工作领导小组，全面领导部署校园安全工作，确保校园安全和综治工作有人抓、有人管，有人干事、有人负责。学校严格内部安全保卫制度，建立健全校内矛盾纠纷排查调处机制、突发事件应急处置机制，努力从源头上控制影响校园及社会稳定的各类事件发生，同时，建立动态的监督管理机制，随时了解并掌握有可能出现意外的情况，并及时协调处理、妥善解决。

学校强化消防安全、防溺水安全、实训生产安全、食品安全、网络信息安全和自然灾害防范等安全管理，开展管制刀具、校园欺凌、扫黑除恶及禁毒教育等专项治理工作；切实加强重大节假日、重大活动期间的安全管理，认真落实安全稳定工作报告制度和 24 小时值班制度；全年开展 30 余次全校安全隐患排查，及时整改消除治安、火灾等安全隐患；充分利用教职工大会、学生广播大会等校园媒介，开展学生思想政治教育、安全法制教育等；成立有心理健康工作小组，建立“阳光心筑”心理工作室，设立专职心理教师，主动开展心理异常、特异体质预警排查工作，对入校新生开展心理健康普测，为每一名学生建立心理健康档案，对于存在心理问题的学生，联合班主任、专业系给予重点关注、心理疏导；对于心理问题较为严重者及时转介。本年度学校无暴力恐怖事件、重特大安全事件和刑事治安案件发生，校园和谐稳定。

为确保学校 60 周年校庆活动期间的安全与稳定，校庆领导班子 10 余次开会研判评估校庆期间的不稳定因素导致的社会稳定风险，同时协调北碚区职能部门为学校校庆保驾护航，确保 60 周年校庆平稳进行。

学校坚决落实上级部门关于疫情防控的决策与部署，出台了《新冠肺炎疫情防控期间开学复课学保团系统工作行动指南》《学生开学复课到校报到流程》《开学第一课课堂内容参考资料》《2021年学生返校后德育活动方案》《新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控应急演练方案》《学生因病（或事）请假缺课、缺勤登记及追踪制度》《学生复课证明查验制度》《关于做好新型冠状病毒肺炎疫情防控期间“停课不停学”工作方案》和《“停课不停学”学生活动方案》《秋冬季新冠肺炎疫情防控方案》等相关制度和指导性文件，通过网络平台不但开展教学工作，而且先后组织了16次班团课教育活动，先后评选出了网课学习积极分子1000多人次、抗疫先进人物20名，加强思想政治和爱国主义精神引领，激发了师生共御疫情、团结奋进的工作学习激情。

同时，学校还坚持在常态化疫情防控中加快学生复学复课准备工作，抓紧解决复学复课面临的困难和问题。学校积极联系专门机构为每位师生进行核酸检测，调配了口罩、酒精、84消毒液、洗手液、含氯消毒液、额温枪、红外线测温热成像仪、塑胶手套等防疫防护用品，校园内改造和增设了100余个感应水龙头洗手台和大量肥皂等，开年至今学校已投入50余万元用于疫情防控物资储备，垫付70余万元为5000余名复学复课师生做了免费的酸检测。建立了“一生一档”学生健康档案，设立了11间隔离室，学校卫生防疫副校长为全校学生开展了5场疫情防控专业知识讲座，学校心理咨询教师开展了5次学生开学心理疏导，提升了疫情防控能力。邀请北碚区公共卫生应急技能培训基地为69名教师做了心肺复苏术和气道异物梗阻解除术专题培训，提升全校师生遇突发事件的自救、互救能力。

8.教科研管理

学校将教科研作为教师专业发展的重要抓手，设立改革与发展办公室（后调整为项目与科研办公室），负责学校教科研管理，每学期末登记教师教科研成果并进行奖励。

2020 年学校修订《重庆市轻工业学校关于组织师生参加职业技能竞赛的管理办法》等，进一步细化了教科研激励措施。学校教科研氛围日益浓厚，教材《物联网系统安装与调试》入围“十三五”职业教育国家规划教材书目，教学成果《基于国家中职教师专业标准的青年教师培养机制创新与实践》等入选市教委 2020 年中等职业教育教学成果培育 I 类 1 项、III 类 1 项，完成《中职学校青年教师“三化一体”培养机制创新与实践》等 3 个教学成果申报 2021 年重庆市教学成果奖。

9.管理信息化水平

学校以“双优建设”为契机，实施教育信息化 2.0 建设，以信息技术的广泛深入应用为主导，以建设校本数据中心为支撑，以应用系统和信息资源建设为重点，在学校原有信息化建设成果基础上，由数字化校园平台全面升级为大数据智慧校园平台，融入 5G、人工智能、虚拟现实等新一代信息技术，在为学校教学、管理、服务等方面提供支撑和保障的同时消除信息孤岛和资源瓶颈，推动信息技术和智能技术深度融入学校管理全过程，大幅提高决策和管理的精准化科学化水平，促进学校管理规范，提升学校办学综合实力。近两年信息化经费投入约 200 万元，让数据多跑路，师生少跑路，大数据智慧校园框架初步成型。

（五）德育工作情况

1.德育能力建设

学校坚持“立德树人，求真务实”教育思想，紧扣中职学生思想道德教育大纲的要求和学校年度工作计划，全面培育和践行社会主义核心价值观，坚持问题导向和目标导向，以提高学生的思政素养、道德素养和文明素养为目标，以心理健康教育、劳动教育和法制安全教育为突破口，全面实施教育管理，全面提高学生综合素质。

弘扬劳动精神，增强安全意识，提升思政素养和法制安全意识。学校举办了以“弘扬劳动精神，增强安全意识”为主题的校园爱国卫生行动和安全责任签字启动仪式，分发劳动教育教材，制定专门课件，安排每周五下午 5、6 节课的劳动教育和法制安全教育主题班会课，在校园里弘扬劳动精神增强法制安全意识，提升思政素养和法制安全意识。同时学校制定了《爱国卫生运动暨校园安全稳定责任区域实施方案》，推动了校园环境卫生分区责任制，提高了全校学生的劳动意识。

“两强一树”（强内务、强作风、树形象），提升道德素养和文明素养。为了传承和发扬中国人民解放军优良传统和作风，并把部队中的一些优良的做法融入我校学生管理、德育教育中，针对我校宿舍采用军事管理的现状和特色，结合学校发展的实际，对军事管理部管理人员进行素质和能力提升，同时加强学生宿舍内务、增强作风建设、树立良好形象。同时为契合学校 60 周年校庆，在全校推行了教师寝室美化大赛、轮训晨跑活动、升旗仪式等活动，不断提升全校学生的爱国意识、道德素养和文明素养。

“阳光心筑”心理咨询中心正常运行，大力提升心理健康教育水平。随着“阳光心筑”心理咨询中心的建立、师资队伍的配置，心理咨询中心的教师定期为学生进行心理辅导，各班选定心

理委员定期参加培训，以点带面，不断深入宣传普及心理知识，加上新生入校的青春教育，大力提升全校学生心理健康水平。

“珍惜粮食、光盘行动”，培育节约意识。为全面贯彻落实习总书记提出的厉行节约、反对浪费重要精神，学校专门成立了“珍惜粮食、光盘行动”宣传教育小组，通过就餐时间到食堂举牌宣传、对光盘学生进行奖励和表扬、发放“光盘行动 从我做起”倡议书、领用校园广播宣传栏等阵地不断宣传节约光荣、浪费可耻的要求，倡导全校师生做合格的实践者、宣传者、监督者，在全校范围内培育节约意识。

“5+1”德育课程教育体系初见成效。学校德育以市级课题《“四维四段”德育模式实践研究》为契机，着力打造“5+1”学生安全教育、素质提升课程教育体系；在西南师范大学出版社公开发行《学生校园安全知识教育读本》《素质教育知识读本》《主题班会课指导教材》《团课教育读本》和《心理学教育读本》等5本，结合《学生手册》形成了“5+1”德育课程教育体系。

表 33 2020-2021 年各校德育工作情况一览表

年度	德育机构名称	德育管理人员数 (人)	学生违纪率 (人次/100 生·周)	德育课程开设 情况 (学时/周)	心理辅导 教师数 (人)	区级及以上名 班主任工作室 (个)
2020	学保团	43	0.5	4	2	0
2021	学保团	55	0.2	6	6	1
年度	市级及以上思想政治课教学创新团队数 (个)			市级及以上思想政治课示范课堂数 (个)		
2020	0			0		
2021	0			0		

2. 文化育人工作

学校巩固“市中职学校校园文化特色学校”创建成果，坚定文化自信，增强文化自觉。传承发展中华优秀传统文化，坚持“崇实黜虚、求真务实”的实学理念，弘扬“说实话、办实事、求实效”的轻校精神，围绕“求实”校园文化主题，持续推进特色校

园文化建设。

学校建立校史馆，收集校史资料，重现发展历程，展示办学成果，繁荣校园文化，并使其作为学校文化建设重要阵地，定期开展中华优秀传统文化教育，勉励全校师生埋头苦干、奋发进取，脚踏实地、行稳致远。

学校先后承办共青团市经济信息委第四次代表大会、市经济信息委“学党史、强信念、跟党走”文创作品展暨先进事迹报告会、“振兴杯”全国青年职业技能大赛市级选拔赛。

学校团委先后组织学习各类主题团课 20 期，开展团支书例会团组织生活 24 期，“四史”教育、爱国主义、集体主义、社会主义教育 130 余次，社团活动 300 余次。学校团委还开展“百年辉煌 我心向党”主题系列活动。2021 年发布图文推送 60 余篇，视频推送 30 余个，阅读人次数达 53000 余人次，转载达 12000 余人次。受上级团委表彰 16 余人次，荣获委系统先进基层团组织称号。

表 34 2020-2021 年各校社团活动情况一览表

年度	全校性活动次数	参与人次	社团数量个)	社团人均数(人)	社团月活动总次数(次)
2020	60	300000	40	20	8
2021	158	790000	45	60	360

(六) 党建情况

1. 党组织建设

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记系列重要讲话、指示批示精神和党的十九届四中、五中全会精神，按照新时代党的建设总要求，以党的政治建设为统领，强化基层党组织标准化规范化建设，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，紧扣“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”目标要求，突出学党史、悟思

想、办实事、开新局，精心谋划、主动作为，高标准高质量推进党史学习教育走深走实。认真贯彻落实学校党建工作要点，严格落实党委领导下的校长负责制，牢牢把握意识形态主动权，深化“党建+”“互联网+”智慧党建模式，构建“五联化”工作网格，实施“四风一体”工程，营造“四位一体”格局，全面提升党建工作水平，推动学校高质量发展。

学校党委班子成员 6 人，下设党支部 17 个，其中在职党支部 14 个，退休党支部 3 个；学校现有党员 162 人，其中在职党员 98 人，退休党员 64 人。

学校党委始终坚持党对学校工作的全面领导，把旗帜鲜明讲政治作为党建工作的首要任务，认真贯彻落实《中共中央关于加强党的政治建设的意见》，把党的政治建设作为党建目标考核、党组织书记述职评议考核和党建工作督查的首要内容贯穿学校各项工作，年初制定党建工作计划，坚持和行政工作同研究、同部署、同考核，切实把政治建设的具体要求体现到党员的日常学习和工作生活中。本年度，组织召开全校党员大会 8 次，布置各党支部召开线上线下支部大会 12 次，深入开展党的政治纪律和政治规矩学习教育，调整完善党委委员联系系部工作机制，成立思想政治理论课建设工作领导小组，党委成员建立党支部工作联系点等，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用，引导全校党员干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终做政治上的明白人、老实人。

学校党委深入贯彻落实《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《提高党支部组织生活会质量九条措施》等，严格执行“三会一课”、组织生活会和主题党日等党内生活制度。今年以来，

党委中心组学习会 10 次，各支部组织开展学习“习近平总书记在党史学习教育动员大会重要讲话”“七一重要讲话精神”“习近平主持十九届中共中央政治局集体学习并发表重要讲话”“十九届六次全会”等主题党日活动共计 80 余次；坚持党委成员和支部书记讲党课制度，班子成员在分管科室或者师生中讲党课 16 人次。

2021 年学校党委被市直机关工委评为“先进基层党组织”；学校党委领导班子多次被市经济信息委党组评为“好班子”“先进集体”；校团委被委团委评为“优秀团委”。

2. 党员队伍建设

学校党委按照党中央、市委和委党组的统一部署，充分发挥学校“新时代轻校青年宣讲团”作用，组织 50 余人次在不同层面宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想、党史党规、党的政策方针、先进典型等内容；大讲中国故事、中国共产党故事和新时代中国特色社会主义故事、疫情防控中的感人故事等，教育引导广大党员干部及全校师生坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念和对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。

学校党委充分运用理论学习中心组、“三会一课”、主题党日等载体，持续组织开展党的理论学习，充分利用党史学习教育、重庆机关党建、红岩魂、学习强国等在线学习平台，强化党员干部在线学习；抓好普通党员理论学习，各党支部围绕党章党规、系列讲话、政策法规等内容，坚持每月集中学习研讨不少于 1 次，全年累计参加学习达 800 余人次，坚定广大党员干部跟党走的决心。邀请市委党史学习教育宣讲队员到校为全校教职工工作辅导讲座 1 次、“七一”重要讲话精神宣讲会 1 次，结合“大国工匠”

开展先进典型事迹进校园报告会 1 次，组织全体党员干部观看大型红色舞台剧《重庆 1949》，广泛开展分享红色故事，党史知识竞赛，党课开讲啦等活动，创新广大党员干部学党史方式方法。组织师生参加市职教学会举办的“学党史践行初心使命，强技能成就美好生活党史知识竞赛”，荣获优秀组织奖、教师组二等奖、学生组三等奖的好成绩。

着眼学校服务职能和社会责任，扎实开展好“我为群众办实事”实践活动，开展走访调研听民意，设立校长接待日，着力将学习教育成果转化为服务群众的强大动力，切实为广大师生办实事解难题。组织走访慰问生活困难党员、老党员、老干部、困难学生，帮助解决实际困难。组织党员干部积极开展社会培训。注重发挥支部书记承上启下的关键作用，加强教育培训、实践锻炼、激励引导，推动党员担当作为、干事创业、严守底线。大力宣传为民服务解难题先进典型，营造对标先进、学习先进、争当先进的浓厚氛围，充分发挥党员先锋模范作用。

指导工会开展教职工书法比赛、教职工朗诵比赛、离退休干部座谈会。教师合唱团参加市总工会举办的《中国梦 劳动美——永远跟党走 奋进新时代》歌咏比赛荣获三等奖，教师舞蹈队参演市经济信息委举办的《光荣建党 100 周年红色音乐颂》和市人力社保局举办的《匠心向党 技献百年》等文艺汇演。举办了《高举旗帜跟党走 经典献礼 100 年》师生合唱比赛、《百年辉煌 我心向党》庆祝建党 100 周年文艺晚会，召开庆祝中国共产党成立 100 周年“七一”表彰大会等。

以党史学习教育为契机，依托业余党校、团校，以及校园广播开展“四史”教育，在师生中广泛弘扬社会主义核心价值观和

中华优秀传统文化；实施青年理论学习提升工程，成立青年教师理论学习小组，积极开展读书分享、学习交流、青年教师论坛等活动，打造青年干部喜闻乐见的学习品牌。指导团委加强学生理想信念教育，团委开展“弘扬五四精神”表彰先进，树立典型、“弘扬劳动精神，增强安全意识”校园爱国卫生行动等活动；以学生活动为载体，打造精品社团活动和优秀社团文化，举办校园音乐文化节、体育艺术节、礼仪展示比赛、运动会等丰富多彩的校园文化活动，培育和践行社会主义核心价值观，促进学生健康成长、全面发展。

党委书记胡跃同志被市经济信息委党组评为“优秀党务工作者”并记“三等功”1次；梁亮亮等4名党员被评为“优秀共产党员”；何泽锋等同志被评为“优秀团书记”；党员赵勇模具大师工作室被评为“重庆市技能大师工作室”；邓银伟同志被人社部授予“全国技术能手”荣誉称号。

四、校企合作

（一）校企合作与效果

学校联合相关合作企业成立了校企合作委员会，办公室设在学校就业办，建有《校企合作委员会章程》《校企合作管理办法》《校企融合实施方案》等制度，确保了校企深度合作各项工作顺利实施。学校现有校企合作基地51个。

学校现有校企合作主要有4种形式：

——“岗位主导校企双培”模式。学校工艺美术、汽车应用与维修、老年人服务与管理、食品安全与检测技术、动漫与游戏制作等专业与重庆巨蟹数字媒体有限公司、安波福电气有限公司、四联优侍养老产业有限公司、西部食谷（重庆德感科技创业投资

有限公司)、重庆伊飞特科技有限公司等企业校企共培。

——“深化产教融合，校企共赢，引企入校”双主体。学校模具制造技术、会计事务、汽车制造与检测等专业引入东莞宝利根精密模具公司、北京大帐房有限公司、重庆顺多利机车有限公司等公司实现引企入校双主体合作办学。

——“多阶段工学交替”。学校与仁宝电脑(重庆)有限公司、英业达(重庆)有限公司开展多阶段工学交替模式。

——“校企合作订单班”。学校与上汽通用五菱公司、长安集团、安波福电气公司、神驰机电公司等企业共同开设订单班。

表 35 2020-2021 年校企合作重点企业统计表(单位:个)

年度	校企深度合作的企业数量	校企深度合作的项目数量
2020	45	61
2021	51	73

(二) 学生实习情况

根据《职业学校学生实习管理规定》等文件精神,学校修订完善《重庆市轻工业学校学生顶岗实习管理办法》《顶岗实习告知书》《实习学生接收函》《学生顶岗实习三方协议》等实习制度文件,编制了《重庆市轻工业学校学生实习安全应急预案》,为所有参加顶岗实习的学生购买了保险。2020-2021 学年参加顶岗实习的学生中,市内学生 1132 人,占比 93.79%,学生顶岗实习满意度超过 90%;所有顶岗实习学生严格按照《顶岗实习管理办法》和《顶岗实习回访制度》进行管理和考核,实习结束后由学校就业办公室汇总班主任、企业和学生提交的资料进行综合测评,并提交实习成绩。

表 36 2020-2021 年学生实习情况一览表

年度	顶岗实习学生总数(个)	购买实习保险学生人数(个)	购买保险险种名称	市内顶岗实习学生人数(个)	市外顶岗实习学生人数(个)	学生顶岗实习平均时长(天)	学生顶岗实习满意度(%)
----	-------------	---------------	----------	---------------	---------------	---------------	--------------

2020	1557	1557	职业院校学生 实习意外伤害 保险	1414	143	185	90.3
2021	1207	1207	职业院校学生 实习意外伤害 保险	1132	75	185	91.4

(三) 集团化办学情况

学校整合优质办学资源，打造优质专业（群），先后加入上海商贸职业教育集团、重庆装备制造职业教育集团、重庆电子信息职业教育集团、重庆智慧物联职业教育集团等，积极参与集团化办学研讨会，参加了部分专题培训活动。

表 37 2020-2021 年集团化办学情况一览表（单位：个）

年度	参与的职教集团数	参与牵头的职教集团企业数
2020	4	0
2021	4	0

五、社会贡献

(一) 技术技能人才培养

1. 学生获奖情况

两年来，学校组织学生参加全国行业职业技能大赛、重庆市中等职业学校职业技能大赛、重庆市“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛等技能类比赛，累计获市级以上奖项 50 余项。其中，杜恒宇同学参加 2020 年全国行业职业技能大赛中央空调系统运行操作员赛项获一等奖，李能志同学参加 2021 年重庆市第 13 届中等职业学校职业技能大赛获一等奖，谭俊豪等同学参加 2020 年重庆市第四届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛获一等奖。

表 38 2020-2021 年学生技能大赛获奖情况一览表（单位：个）

序号	竞赛类型	获奖专业名称 (简写)	一等奖		二等奖		三等奖		合计
			2020	2021	2020	2021	2020	2021	
1	全国行业职业技能大赛	中央空调系统运行操作员、全媒体运营师	0	1	0	1	0	2	4
2	市级职业院校技能大赛	重庆市中等职业学校职业技能大赛	0	1	5	7	13	14	40
3	其他竞赛	“渝创渝新”中华职业	0	1	0	0	3	3	7

序号	竞赛类型	获奖专业名称 (简写)	一等奖		二等奖		三等奖		合计
			2020	2021	2020	2021	2020	2021	
		教育创新创业大赛							

2.毕业生质量

近两年，毕业生市内就业 90%左右，对口就业率超过 80%，初次就业月收入 3600 元以上，就业单位对毕业生的满意度超过 80%。毕业生基本上实现市内就业，初次就业月收入与市内人均收入水平基本持平，较好地服务我市产业转型升级，助力经济社会发展。

表 39 2020-2021 年学生就业区域分布情况一览表

年度	毕业学生数 (人)	直接就业数 (人)	市内就业数		市外就业数	
			数量(人)	比例(%)	数量(人)	比例(%)
2020	1920	1443	1300	90.09	143	9.91
2021	2978	1480	1325	89.53	155	10.47
年度	对口就业率 (%)	初次就业 月收入(元)	创业率 (%)	就业单位对毕业生职 业素养的满意度(%)		就业单位对毕业生的 职业技能满意度(%)
2020	82	3640	1.2	85		80
2021	81.6	3800	0.6	86		85
年度	在规模以上企业就业人数(人)			在中小微企业就业人数(人)		
2020	1443			58		
2021	1207			293		

(二) 社会服务

1.培训服务

学校师资队伍雄厚，培训能力突出。积极组织各类社会培训服务，为地方经济社会发展和产业转型升级培养培训各级各类技术技能人才。“电工、汽车维修工、车工、钳工、模具工、保育员、养老护理、互联网营销师”为我校优势培训项目。我校与重庆市大足区人力资源和社会保障局签订“校地”战略合作框架协议，双方将在高技能人才培养、技术创新、服务地方经济和社会发展等方面深度合作，共同培养造就适应大足区新技术、新产业、新业态的技能人才队伍，扎实推进职业技能提升行动。先后为重

庆凯恩机械制造有限公司、重庆重型汽车专用集团有限公司、重庆足航钢铁有限公司等企业提供车工、钳工、电工、模具工、汽车维修工等职业（工种）培训 3123 人次 836 天，其中涉农培训人数 1873 人次。学校还积极与企业共建学习型组织 4 个。

表 40 2020-2021 年社会培训及服务统计表

年度	承担社会培训项目数（项）	性质（公益/有偿）	培训人数（人）	培训天数（天）	培训形式
2020	77	有偿	3433	1049	理论+技能
2021	38	有偿	3123	836	理论+技能
年度	涉农培训人数（人次）	街镇、社区、乡村社区教育参与情况			
		项目/事项名称		参与人次	
2020	82	0		0	
2021	1873	技能提升		2673	
		新型学徒制		420	
		企业赛前培训		30	
年度	学习型城市、学习型组织建设参与情况				
	项目/事项名称		参与人次		
2020	0		0		
2021	模具专业教学实践工作站		15		
	会计专业教学实践工作站		20		
	工艺美术专业教学实践工作站		18		
	电子商务专业教学实践工作站		12		

2.技术服务

依托模具制造技术、工艺美术、老年人服务与管理、汽车制造与检测等重点专业优质师资及实训条件，学校积极开展专业技术咨询、生产工艺优化及公益服务。为企业或学校提供电工、汽车维修工、车工、模具工、计算机及外部设备装配调试员等职业（工种）技术培训，促进了企业员工技术水平提升，学校教师专业能力提升。老年人服务与管理专业师生深入重庆市第一福利院、童家溪养老院、四联优侍科技养老产业有限公司等养老机构开展赠书、老年智能生活普及、心理照护等系列活动，丰富了老年生活，为老人们送去祝福和欢笑。

表 41 2020-2021 年辖区中职学校技术服务统计表

年度	技术服务项目数量（项）	服务人数（人）	性质（公益/有偿）	服务天数（天）	服务形式及效果
2020	9	454	公益	344	现场及网络授课，效果好
	4	3873	有偿	29	技术培训，过关率高
2021	9	510	公益	360	现场及网络授课，效果好
	38	3123	有偿	836	技术培训，过关率高

3. 文化传承

学校积极打造“求实”主题校园文化，开设《中华优秀传统文化》课程，践行和弘扬中华优秀传统文化，培养“说实话、办实事、求实效”轻校精神。建成校史馆，收集收藏校史资料，宣传展示学校历史，推动繁荣学校文化。创新党建工作，打造线上线下党建工作教育阵地，建成党建活动中心，开设党建活动专栏，结合学校“智慧校园”建设，积极推进“智慧党建 VR”系统建设，全力提升党建工作能力。加强党史学习和宣传，制定校党委、中心组、党支部、学习小组、职工大会、学生班会学习方案，完善宣传工作机制，让全校师生听党音、感党恩。定期邀请企业管理干部或技术骨干到校讲座或授课，宣传企业文化，传授先进技术，通过宣传栏、海报、黑板报等形式，将企业文化进校园、进课堂、进实训室，让工匠精神、劳模精神入脑入心，培养学生企业意识和职业精神。

（三）对口支援

1. 精准扶贫

学校贯彻落实渝经信教培〔2020〕7号文件精神和工作要求，成立了以校长为组长、党委书记为副组长、其他校领导为成员的教育精准扶贫工作领导小组，制定教育扶贫工作方案，建立教育扶贫工作档案，推进教育精准扶贫工作落到实处。

学校由主要领导带队率教育扶贫调研组深入巫山、云阳和忠

县 3 个对口贫困县，分别到校就读的建卡贫困户学生家里进行家访并送去慰问品；为云阳县开展新农民工职业技能培训 80 余人次，培训合格率达 98%；为以上三县学生提供学习机会，共招收学生 100 余人；为在校就读的三县全部贫困学生提供勤工俭学和实习机会，人均收入过万元；2020 年在城口县购买农副产品，2020 年消费扶贫金额达 25 万元；开展“扶贫帮困送温暖”活动，为家庭困难学生提供勤工俭学岗位 50 余个，勤工俭学学生每月能获得 200 到 800 元不等的生活补贴。开展乡村振兴志愿服务，切实加大帮扶力度，2021 年投入 35 万元采购梁平村农副产品；与北碚区柳荫镇开展“轻校绣、秀新村”乡村振兴特色项目，不断做深做实教育精准扶贫和乡村振兴工作。

表 42 2020-2021 年精准扶贫进行一览表

年度	精准扶贫、美丽乡村建设参与情况		贫困家庭、贫困学生帮扶情况	
	项目/事项名称	参与人次	项目/事项名称	帮扶人次
2020	新农民工技能培训	80	慰问贫困学生	5
			为贫困学生提供勤工俭学	30
2021	北碚区“轻校绣、秀新村”乡村振兴特色项目	10	贫困生勤工俭学	50

2. 对口帮扶

学校深入对口扶贫县职教中心开展校际帮扶，介绍教师团队建设及教学能力比赛、专业建设及实训基地建设相关经验，提供师资信息化培训 5 次。学校通过“中职教师信息化教学能力提升”市级培训，继续为对口扶贫县职教中心教师提供教学能力提升培训服务。

为北碚、大足、铜梁、合川、丰都、石柱、荣昌、江北、高新区等区县企业员工开展新型学徒制、技能提升、通用素质等培训 2000 余人次。为我市经济社会发展和产业转型升级提供人才保障。

表 43 2020-2021 年对口帮扶一览表

年度	校际帮扶情况		校企帮扶情况	
	学校项目/事项名称	本校参与人次	学校项目/事项名称	帮扶企业数
2020	师资信息化培训	5	消费扶贫	0
2021	制冷工培训	6	新型学徒制、技能提升、通用素质培训	20

3.服务抗疫

为贯彻落实习近平总书记对新冠疫情防控的重要指示精神，根据市教委、市经济信息委“疫情防控”相关文件精神和工作要求，结合防疫工作实际，学校制定了《重庆市轻工业学校新冠肺炎疫情防控工作实施方案》《校园安全稳定和综合治理工作计划及实施方案》等 8 个工作方案，投入 100 万余元用于采购防疫物资、制作防疫宣传标识、建设隔离设施等。同时，严格落实测温、间隔一米、戴口罩、错时、错位就餐、校园全面消杀等防疫标配措施，织密扎牢疫情常态化防控工作安全网，为师生生命安全和身体健康保驾护航。

遵循“党政同责、一岗双责”和“谁主管、谁负责”原则，学校坚持党政一把手为第一责任人、分管副校长具体负责、其余领导“一岗双责”，通过多措并举，不断强化校园常态化疫情防控管理。新冠疫情爆发以来，学校“零疫情”，师生“零感染”。

六、举办者履责

（一）办学经费

1.经费筹措

2019 年学校通过多种渠道依法筹措落实办学经费，总投入 9189.17 万元。其中项目建设经费 2143.69 万元，占 23%；学费收入 1097.30 万元（每生每年 2000 元资助金），占 12%；其他收入 5948.18（含市财政拨付的人员经费 1608.54 元）占 65%。2019 年生均财政拨款 9453.61 元（2019 年学校通过各种财政渠道获得的

经费收入，包括财政预算内、预算外、专项、经常性补贴等共 6344.32 万元，按全日制学历教育在校生人数 6711 人折算的平均水平）。

2020 年学校办学经费总投入 8475.74 万元。其中，项目建设经费 962.00 万元，占 11%；学费收入 1588.53 万元（每生每年 2000 元资助金），占 19%；其他收入 5925.21 万元，（含市财政拨付的人员经费 1599.09 万元）占 70%。2020 年生均财政拨款 9100 元（2021 年学校通过各种财政渠道获得的经费收入，包括财政预算内、预算外、专项、经常性补贴等共 6059.69 万元，按全日制学历教育在校生人数 6659 人折算的平均水平）。

2019 年财政预算内拨款 4694.60 万元，2021 年财政预算内拨款 3315.09 万元。较之 2019 年，2020 年学校财政资金紧张加剧，财政预算内拨款、生均财政拨款、项目经费大幅减少。但 2020 年招生规模扩大，学费收入有较大幅度增长。疫情影响致社会培训等其他收入略有下降。总体来看学校招生形势较好，教育教学运行正常，事业发展势头良好。

表 44 2020-2021 年办学经费收入情况一览表

年度	年生均财政拨款（元）	项目经费（万元）	学费收入（万元）	其他收入（万元）
2020	9453.61	2143.69	1097.30	5948.18
2021	9100.00	962.00	1588.53	5925.21
合计	18553.61	3105.69	2685.83	11873.39

2. 经费支出

2019 年经费总支出 11131.87 万元。其中教学改革及研究费支出 48.01 万元，占总支出的 0.43%；日常教学经费 7863.43 万元，占总支出的 70.64%；师资队伍建设 31.44 万元，占总支出的 0.28%；实验实训设备购置费 207.80 万元，占总支出的 1.87%；校园基础设施建设 2981.19 万元，占总支出的 26.78%。由此可见，学校支

出主要为日常教学经费支出，通过加大日常教学运行经费的投入，进一步加快了教学事业的发展，提高了教育教学质量水平。学校正处于建设中，基础设施的投入比重也较大，通过基础设施的建设，提高了学校的硬件水平，改善了学校的办学条件。但在教学改革研究、师资队伍建设和图书购置方面，经费投入还应继续加强。

2020 年经费总支出 9187.88 万元。其中教学改革及研究费支出 34.40 万元，占总支出的 0.37%；日常教学经费 7712.22 万元，占总支出的 83.94%；师资队伍建设和图书购置费 64.39 万元，占总支出的 0.7%；实验实训设备购置费 397.62 万元，占总支出的 4.33%；校园基础设施建设 979.25 万元，占总支出的 10.66%。由此可见，学校支出主要为日常教学经费支出，通过加大日常教学运行经费的投入，进一步加快了教学事业的发展，提高了教学质量水平。另外，学校正处于建设中，基础设施的投入比重也较大，通过基础设施的建设，进一步提高了学校的硬件水平，从而不断改善学校的办学条件。

较之 2019 年，2020 年因受疫情影响，财政资金紧张，日常教学经费支出有所下降，校园基础设施建设支出大幅下降，但实验实训设备购置支出仍有所增加，确保了教学事业长远发展。

表 45 2020-2021 年办学经费支出情况一览表（单位：万元）

年度	教学改革及研究费	日常教学经费	师资队伍建设和图书购置费	实验实训设备购置费	图书购置费	校园基础设施建设费	其他支出	总计
2020	48.01	7863.43	31.44	207.80	0	2981.19	0	11131.87
2021	34.40	7712.22	64.39	397.62	0	979.25	0	9187.88
合计	82.41	15575.65	95.83	605.42	0	3960.44	0	20319.75

（二）政策措施

1. 人事与分配制度改革

在校党委、纪委的领导下，人事科牵头修订完善《教职工绩

效考核方案》，科学设置岗位，明确岗位职责，健全竞争激励机制和自我约束机制，遵循按劳分配的原则，奖优罚劣，奖勤罚懒，增强内部活力，激发工作动力，推动学校各项事业健康发展。

在绩效考核工作中，学校充分尊重教师的主体地位，坚持向一线教师倾斜，坚持实事求是、民主公开、程序规范、讲求实效，坚持定量考核与定性评价相结合，进一步完善考核细则，合理设置考核指标，确保考核工作的科学性和可操作性。学校形成心齐气顺、干事创业、和谐稳定的良好工作局面。

2.学校改革发展政策支持

在市经济信息委的坚强领导和市教委、区教委的大力指导下，学校通过申报骨干专业、现代学徒制试点专业、专业实训基地等市级财政专项项目争取资金支持。近两年，学校顺利立项中职教育“双优”项目、汽车制造与检修高水平骨干专业、精密模具高水平专业化产教融合实训基地等建设项目，推动了学校整体发展、重点专业建设、实训基地建设等，极大地改善了教育教学条件，提升了专业人才培养质量。

七、特色创新

（一）党建工作典型案例

创新“党建+”工作模式，助力学校高质量发展

1.实施背景

十八大以来，习近平总书记多次对党建工作作出重要指示，党建工作被提到了新的高度。学校肩负“为党育人、为国育才”重要使命，“将党建工作贯穿于办学治校各方面和教书育人全过程，发挥党建工作在办学治校中的统领作用”成为学校党建工作的重中之重。

2.工作目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕学校党建工作实际，创新“党建+”“互联网+”智慧党建模式，构建“五联化”工作网格，实施“四风一体”工程，营造“四位一体”格局，全面提升党建工作水平，助推学校高质量发展。

3.工作过程

（1）创新“党建+”“互联网+”智慧党建模式，通过实施信息化 2.0，推进大数据智能化校园建设，搭建党建大数据平台，将党建工作贯穿于办学治校各方面和教书育人全过程。

（2）构建“五联化”工作网格，构建组织联建、队伍联抓、活动联办、工作联动、阵地联用的工作格局，推动园校共建、行校共建、校校共建，增强党建工作活力。

（3）实施“四风一体”工程，大力弘扬“说实话、办实事、求实效”的轻校精神，精心培育“向上向善，实学实行”的校风；大力提倡“脚踏实地，学以致用”的学风；积极推崇“进德修业，笃实践行”的教风；积极倡导“一丝不苟、注重实效”的工作作风。

（4）营造“四位一体”格局，构建党、工、青、妇“四位一体”工作格局，健全党建带群建标准化体系，以党组织带群团组织，以党员带群众，扩大党的组织基础，增强党建工作影响力。

4.条件保障

学校成立了党委书记挂帅的党建工作小组，办公室设在党委办公室，制定党建工作方案，配备专职工作人员，提供专项工作经费，确保各项建设任务落地落实。

5.成果成效

2021 年学校党委被市直机关工委评为“先进基层党组织”。学校党委领导班子多次被评为“好班子”“先进集体”；胡跃同志被评为“优秀党务工作者”并记“三等功”1 次；梁亮亮等同志被评为“优秀共产党员”。赵勇同志领衔的模具大师工作室被评为“重庆市技能大师工作室”；邓银伟同志被授予“全国技术能手”荣誉称号。

6. 体会与思考

(1) 党建工作重在坚守，严守规矩，照章办事，把组织建设、党员培养、群团工作做到极致。

(2) 党建工作贵在创新，解放思想，与时俱进，把新理念、新要求、新技术有机融合。

(3) 党建工作根在群众，联系群众，依靠群众，想群众之所想，解群众之所忧，办群众之实事。

(二) 教师队伍建设典型案例

实施“提升工程”，打造“轻校英才”

1. 实施背景

近年来，学校正经历“退休潮”“新进潮”叠加，教师队伍结构发生着根本性变化，期盼青年教师成长和教学团队发展。基于此，学校调研需求、整体谋划、全面布局，分层分类实施青年教师素质提升工程。

2. 工作目标

秉承“整校发展”国培理念，对接教师“个性”需求，挖掘教师“特殊”能力，力争在 2021 年实现重点突破、多点开花、全面发展，培养 2-3 名青年拔尖人才和 1-2 个优秀教学团队。

3. 工作过程

(1) 服务“课堂革命”，深化“三教”改革，建设高质量教学团队。以课程建设为基础，开展在线精品课程建设以及“课程思政”案例征集等；以教学能力比赛为抓手，探索项目教学方法，提升教学有效性；以国规教材遴选为契机，联合开发新型活页式教材，全面提升教师综合能力。

(2) 服务“技能型社会”，提升“实践”能力，打造高素质技能团队。依托技能大师工作室、专业实训基地等平台，推行理实一体化教学，强化教师专业岗位技能，积极开发实训项目；支持教师参加技能大赛。

(3) 服务“科技创新”，开展“双创”活动，培养高水平创新团队。借助“众创空间”“创新实训室”等平台，指导学生参加“双创”大赛，参与科普项目，支持教师技术成果转化。

4.条件保障

构建学校、教研室、教研组三级分层管理体系，编制教师发展规划，配套专项经费，完善教师考评与激励制度，激发教师专业化发展活力。

5.成果成效

(1) 教师教学研究能力显著提升。入选国家规划教材 1 本，获得市职业技能大赛教学能力比赛一等奖 1 项，立项市中职精品在线开放课程 1 门。

(2) 教师专业实践能力明显提升。获得市职业技能大赛一等奖 2 项、全国行业职业技能竞赛一等奖 1 项，被授予“全国技术能手” 1 人，被评为市技能大师工作室 1 个。

(3) 教师创新创业能力有效提升。指导学生参加市创新创业大赛获一等奖，主持市科普项目 1 项，孵化实用新型专利 3 项。

(4) 教师队伍建设经验得以提炼。《基于国家中职教师专业标准的青年教师培养机制创新与实践》获 2020 年中等职业教育教学成果培育 I 类。

6. 体会与思考

(1) 青年教师队伍建设需要长远规划、系统推进、常抓不懈。以“提质培优”为契机，以“双优”项目为抓手，科学编制教师发展“十四五”规划。

(2) 青年教师个性需求有待激发。深入开展教师专业化发展需求调研，巧搭成长成才平台，巧设培养培训项目，做到“一人一案、私人订制”，实现分层分类高质量培养。

(3) 青年教师团队建设仍需继续加强。充分发挥拔尖人才引领作用，持续深入推进创新型教学团队建设，整校提升教师综合素质，全面服务学校高质量发展。

(三) 专业建设典型案例

中职物联网专业“三课三赛三证”人才培养模式创新与实践

1. 实施背景

物联网正在全球范围内掀起第四次信息革命浪潮，引发了人们生产生活的重大变革。近年来，中职学校电子信息类专业遭遇发展瓶颈，技术更新加快，岗位对接低端，沦为密集型产业发展的附庸。如何破解人才培养过程培训化、岗位需求定位不准确、人才发展途径不畅通等难题，成为摆在学校电子信息类专业建设的重要议题。

2. 工作目标

学校通过充分对接物联网新兴产业人才需求，努力探索电子信息类专业转型发展，构建起服务学生“全面化、优质化、可持

续化”发展的中职物联网专业“三课三赛三证”人才培养模式。

3.工作过程

(1) “三课”强基，完善人才发展课程体系。一是开设职业核心能力课程。引进 CVCC 项目标准，增设《职业核心能力训练》课程。二是开展理实一体化教学。探索信息技术、思想政治、岗位文化“三融合”。三是开展创新创业活动。开展创新创业项目设计与实践活动。

(2) “三赛”提质，构建人才发展能力体系。一是搭建“能说善写”人文比赛平台。开展“职业规划大赛”“辩论赛”等主题活动。二是搭建“能做善带”技能竞赛平台。采取“小先生制”，以老带新，常年开展物联网技能训练，备战物联网技能竞赛。三是搭建“能思善为”双创大赛平台。开展创新创业“金点子”活动，培育创新创业项目。

(3) “三证”增值，丰富人才发展评价体系。一是开展职业核心能力认证。学生第五学期进行“基础核心能力、拓展核心能力、延伸核心能力”专项培训，考核获取职业核心能力初级证书。二是开展专业岗位能力认证。将传感器应用工程师专项证书、传感网应用开发 1+X 证书标准融入到部分专业课程中，考核获取相应初级证书。三是开展创新创业能力认证。根据物联网学生创新创业实践综合表现，进行创新创业能力校内认证。

在“三证”评价的基础上，学生修完全部课程，即可获得中专毕业证书。初级证书对接高职阶段中级证书，实现了职业性增值，为学生可持续发展保驾护航。

4.条件保障

(1)健全了协同推进机制。成立专家指导委员会和工作小组，

顶层设计建设目标，整体规划建设内容，全程监控建设进度。

(2) 强化了项目实施管理。建立健全制度体系，强化全过程状态诊断和全周期质量管理。

(3) 完善了多元投入机制。积极筹措资金，设立专项账户，做到专款专用。

(4) 优化了改革发展环境。完善管理与考核制度，动员全员参与，同时建立研学机制，构建学习共同体。

5. 成果成效

(1) 人才培养质量提升。学生参加比赛获市级以上奖项 15 项。物联网专业 2017 年市级示范校重点专业通过验收，2021 年市级优质专业立项。2016 年中央财政支持的职业教育实训基地通过验收。“传感网应用开发” 1+X 证书制度试点。

(2) 专业建设成效显著。张波涛等参加重庆市中等职业学校职业技能大赛获一等奖 4 项。邓银伟获“全国技术能手”，吕正伟等 3 人获“重庆市骨干教师”。参与重庆市科普项目 2 项；主持（主研）课题 5 项，发表论文 20 余篇，主编出版教材 3 本，其中“十三五”职业教育国家规划教材 1 本。

(3) 辐射带动作用明显。学校承办重庆市中等职业学校技能大赛“物联网技术应用与维护”项目比赛 3 次，获批“重庆市新职业从业人员职业培训机构”。成果被渝北职教中心等 7 所开设物联网及相近专业的兄弟学校借鉴。九龙坡职教中心等 10 余所市内外兄弟学校到校交流考察。

6. 体会与思考

(1) 经济社会发展加快，产业转型升级迅猛，关注行业动态、研究产业报告是专业教师的必修功课。

(2) 专业建设需要政行企校共同参与，深化产教融合校企合作，搭建高规格的研学平台是专业建设的必然要求。

(3) 专业成长需要专业教师率先成长。深化教师、教材、教法“三教”改革，形成高水平的教师队伍是专业成长的必备要件。

八、主要问题和改进措施

1. 主要问题

(1) 招生、专业发展与产业需求仍不够紧密。学校招生受到社会认可程度、区域保护政策等诸多因素影响，不得不迎合学生及家长，造成部分优质专业招生不饱和。行业需求缺乏统一平台权威发布，专业建设存在滞后性，造成部分专业毕业生对口就业率不高。

(2) 青年教师培养虽然取得一定成绩，但仍然无法满足学校教育事业高质量发展新需求。受学校办学规模、教师年龄结构等因素影响，造成教师队伍存在断层现象，青年教师占比超过 60%。在行业认识程度、教学实践经验、教育科研能力等方面，青年教师还略显不足。青年教师群体的拔尖人才不多，学校行业领军人物数量不多。

2. 改进措施

(1) 建议政府以购买服务的形式，编制并定期发布行业岗位需求预测报告或指导意见；建立统一招生平台，调控各学校各专业招生规模，构建职高、中专、技校三位一体的中等职业教育体系，确保资源配置科学合理，招生规范有序。

(2) 持续增大青年教师培养力度。一是通过公招、特聘、遴选多种形式，引进高层次人才；二是支持青年教师技能提升和学历提升；三是深化校企合作，鼓励青年教师跟岗访学、企业锻炼，

聘请企业技术骨干兼职兼课；四是发挥行业专家指导作用和拔尖人才引领作用，建立职教集团、大师工作室等产学研合作平台，打造具有“双师”素质的青年教师团队。



校训

厚德尚技 崇实创新

校风

向上向善 实学实行

学风

脚踏实地 学以致用

教风

进德修业 笃实践行

