

2018级老年人服务与管理专业人才培养方案 (三年制)

编制单位	电子与信息系
编制人	(签字)
编制日期	2018年5月26日
专业带头人	
专业系审核意见	系主任签字 时间:
教务科审核意见	教务科长(签字) 时间:

《老年人服务与管理》专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

老年人服务与管理（专业代码：181400）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等及以上学历者

三、修业年限

三年

四、职业面向和接续专业

（一）职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能 等级证书举例
社会工作大类 (85)	提供住宿社会工作 (851) 不提供住宿社会工 作(852)	干部休养所(8511) 养老机构服务(8512) 老年人、残疾人养护服务 (8514) 康复辅具适配服务 (8522)	健康管理师 (4-14-02-02) 社会工作者 (4-07-01-05)	老年人能力评估 师 养老顾问 养老机构技术主 管岗位	老年照护 健康照护师 老年人能力评估师助 理社会工作者

注1:主要职业类别:参照现行的《国家职业分类大典》;

注2:主要岗位类别(或技术领域):根据行业企业调研明确主要岗位类别(或技术领域);

注3:职业资格证书或技能等级证书:根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

（二）接续专业

高职专科:老年服务与管理(专业代码:650302)

本科:社会学(专业代码:030301)、
公共事业管理(专业代码:120401)

五、培养目标和培养规格

（一）培养目标

中职学校老年人服务与管理专业人才培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美，劳全面发展，坚持立德树人，培养理想信念坚定，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握老年服务与管理必备的机构管理、健康照护和康复保健等专业理论基础知识，具备对机构、社区及住宅老人进行生活及健康照护以及规划、建设和管理养老机构能力，从事老年服务与管理先进技术应用、实施以及现场管理工作的高素质技术技能人才。同时，为上一级学校输送优秀的毕业生。

(二) 培养规格

中职学校老年人服务与管理专业人才培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1. 职业素养

(1) 具有坚定的政治方向、良好的思想品德素质和健全的人格，热爱祖国、热爱人民、拥护中国共产党的领导，具有国家意识、法制意识和社会责任意识，树立正确的世界观、人生观、价值观。

(2) 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

(3) 具有“尊老敬老，以人为本，爱岗敬业，爱心奉献”的职业精神。

(4) 具备优质服务意识，热爱养老服务行业，热心公益事业的精神。

(5) 具有适应行业变化、自我提升的潜质和继续学习的基本素质。

(6) 具备较强的养老服务行业就业能力和创业能力。

2. 专业知识

(1) 掌握老年人的人体解剖、生理特点，老年人常见疾病的基本知识。

(2) 掌握老年人的心理特点的基础知识。

(3) 掌握养老相关政策与法规的基础知识。

(4) 掌握常用老年照护技术及常用老年康复保健知识。

3. 技能

方向1 ----- 养老顾问

(1) 能够采用合适的评估方法，对老年人身心状况进行评估。

(2) 能够营造良好的沟通氛围，采用适宜的方法及技巧与老年人进行沟通。

(3) 能准确收集老年人的健康信息、运用信息化手段为老年人建立健康信息档案。

方向 2 ----- 养老机构管理员

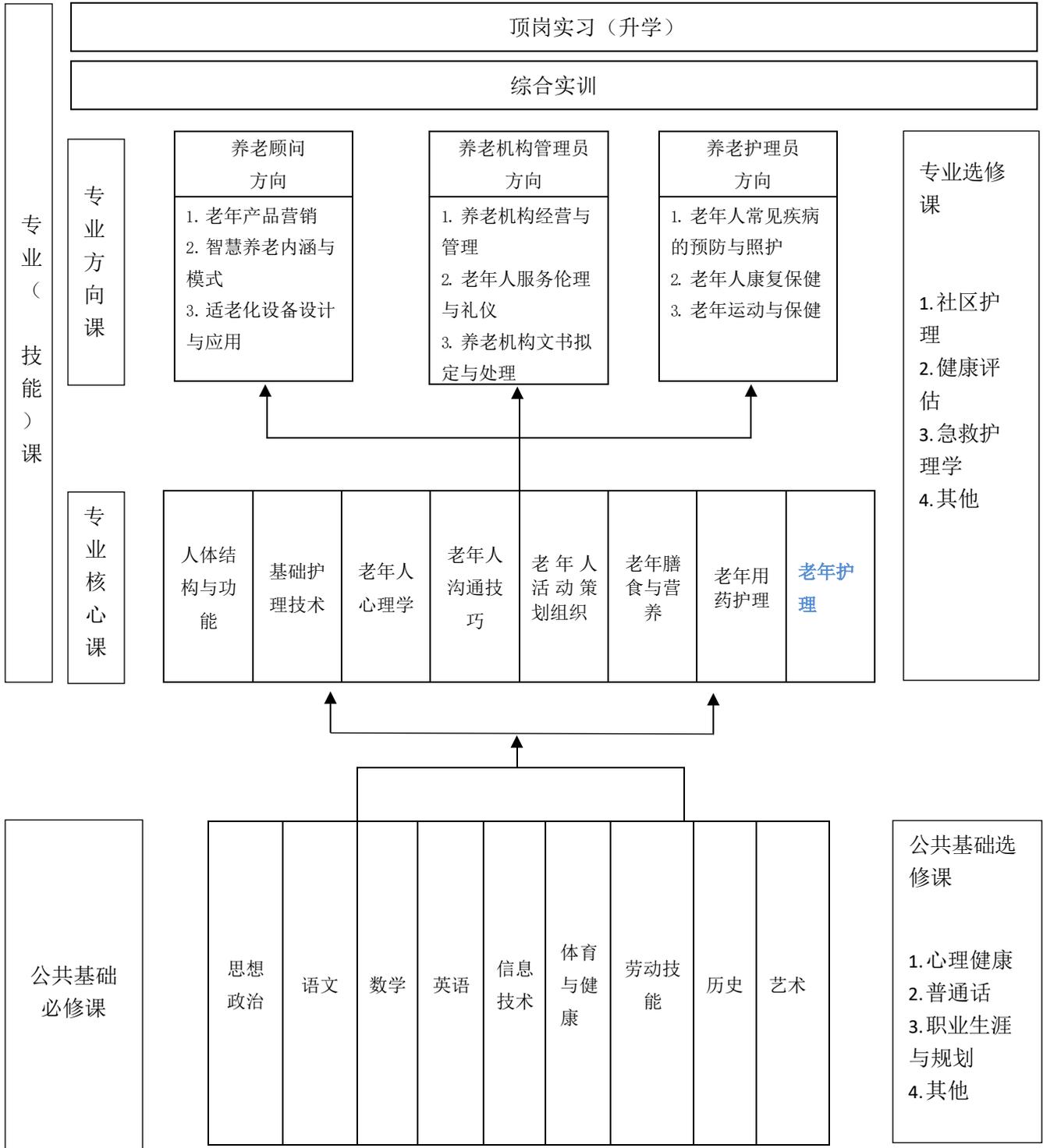
- (1) 能对各类养老机构中的技术服务工作实施指导与管理。
- (2) 能组织开展老年人休闲、健康宣教、文娱健身等活动。
- (3) 能对养老机构护理质量进行管理。

方向 3 ----- 养老护理员

- (1) 能够进行老年人日常护理、营养指导、心理抚慰、健康宣教等服务。
- (2) 能够运用老年疾病知识，**评估老年人健康状况**，对常见病进行防治与护理。
- (3) 能够运用老年保健知识，指导老年人进行自我保健。
- (4) 能够使用常见的智慧养老工具及网络技术为老年人服务。

六、课程设置及要求

(一) 课程结构



（二）课程设置及要求

本专业的课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程。公共基础课包括必修课和选修课；专业（技能）课包括专业核心课、专业方向课、专业选修课和专业实习。

本专业课程设置以“两主线三阶梯”为课程体系。“专业能力”、“人文修养”为主线，根据专业需求加入人文历史、文学赏析、公共艺术等人文素养，以提高养老服务质量；以职业素养、专业技能、岗位能力为阶梯，让学生的职业技能和职业精神高度融合，专业技能水平和可持续发展能力大幅提高。

1. 公共基础课程

（1）必修课

序号	课程名称	教学内容和要求	参考课时
1	思想政治	本课程依据《中等职业学校思想政治课程标准-2020》为指导，通过基础模块，拓展模块两大部分的学习，培育学生的思想政治学科核心素养。让学生具有政治认同素养、职业精神素养、法治意识素养、健全人格素养、公共参与素养；理解新时代中国特色社会主义各项建设的内容和要求，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，坚定四个自信，自觉培育和践行社会主义核心价值观，为学生成为担当民族复兴大任的时代新人、成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	168
2	语文	本课程依据《中等职业学校语文课程标准-2020》为指导，通过基础模块、职业模块、拓展模块三大部分的学习，使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。	352
3	历史	本课程依据《中等职业学校物理课程标准-2020》，内容包括唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀等。其主要任务在于帮助初学者掌握中国历史及世	56

		界历史的发展、演变及现状，抓住历史发展的规律与特点。	
4	数学	本课程依据《中等职业学校数学课程标准-2020》，通过集合与简易逻辑、不等式、对数、幂函数、对数函数、指数函数的教学，让学生获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法。提高学生空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神。	352
5	英语	本课程依据《中等职业学校英语课程标准-2020》为指导，通过基础模块，传授主题、语篇类型、语言知识、文化知识、语言技能和语言策略等六大部分，帮助学生进一步学习英语基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展学生英语学科核心素养；引导学生在真实情景中开展语言实践活动，认识文化的多样性，发展健康的审美情趣；理解思维差异，增强国际理解。	352
6	信息技术	本课程依据《中等职业学校信息技术课程标准-2020》，通过信息技术基础、图文编辑、数据处理、数字媒体编辑、网络应用、网络安全、人工智能等基础块和拓展模块的教学，引导学生从信息化时代中挖掘数据、分析数据、处理数据、应用数据，服务于人类的生活、工作、学习；增强学生的实践动手能力和创新能力；培养学生职业发展所需的信息安全素养；提高人防、信防、国防等防范意识。	128
7	体育与健康	本课程依据《中等职业学校体育与健康课程标准-2020》为指导，本课程主要分为基础模块和拓展模块，通过传授体育与健康的知识、技能和方法，提高学生的体育运动能力，培养运动爱好和专长，使学生养成终身体育锻炼的习惯，形成健康的行为与生活方式，健全人格，强健体魄，具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养。	176

8	艺术	本课程依据《中等职业学校艺术课程标准-2020》为指导，通过音乐鉴赏与实践、美术鉴赏与实践两大基础模块和歌唱、演奏、舞蹈、设计、中国书画、中国传统工艺等扩展模块，提高学生的审美和人文素养，引导学生主动参与艺术学习和实践，进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方法，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生培育艺术学科核心素养、达成学业目标。	72
9	劳动技能	本课程依据《中等职业学校体育与健康课程标准-2020》为指导，本课程主要分为基础模块和拓展模块，通过传授体育与健康的知识、技能和方法，提高学生的体育运动能力，培养运动爱好和专长，使学生养成终身体育锻炼的习惯，形成健康的行为与生活方式，健全人格，强健体魄，具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养。	176

(2) 选修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	心理健康	通过基础模块，传授职业生涯规划、自我认识、人际交往、学业指导等六个部分的知识和技巧，帮助学生树立心理健康意识、职业生涯规划意识，掌握心理调适、职业规划的方法，确立正确的职业理想和职业发展观，学会制定适宜的目标、自立自强，养成敬业乐群、自尊自信、理性平和、积极向上的心态以及应对挫折的心理韧性、适应社会发展变化的能力。	32
2	普通话	本课程以国家的语言文字政策为依据，系统讲授普通话的基础理论和基本知识，使学生掌握普通话语音基本知识和普通话声、韵、调、音变的发音要领；具备较强的方音辨正能力和自我训练能力；能用规范标准或比较规范标准的普通话进行朗读、说话及其它口语交际；同时，针对普通话水平测试进行有针对性的训练，把握应试要领，使学生能顺利地通过测试并达到相应	80

		的等级标准。	
3	职业生涯规划	职业生涯规划是中等职业学校学生必修的一门德育课。本课程对学生进行职业生涯规划教育和职业理想教育。其任务是引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。	16

2. 专业（技能）课程

(1) 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	人体结构与功能	了解正常人体的组织结构；掌握正常人体的组成、各系统主要器官的形态和位置；能识别各系统主要器官的形态、结构；能规范的进行基本实践操作，会运用人体结构与功能的基本知识分析、解释临床问题。	120
2	基础护理学	了解护理学的基本理论与知识，确立以护理对象为中心的整体护理观，掌握护理实践操作技能，培养和形成良好的职业素质和职业操守，使之具备初步护理护理工作的职业能力，为老年人服务奠定良好的基础。	96
3	老年人心理学	了解老年人身心发展特点和规律；掌握老年人、感知觉、认知、情感人格和社会性等发展的阶段性特征；掌握老年人心理辅导及常见的评估原则、方法、常用工具，心理辅导方法技巧等。能够运用专业知识帮助老年人解决身心问题，维护老年人群体的健康。	32
4	老年人活动策划组织	了解老年人常见群体活动设计的原则、方法及分类等；掌握各种活动类型的策划原则、方法、流程；掌握老年人各种活动类型的实施效果评价；能成功科学合理的策划和组织各类老年主题活动。	16

5	老年人沟通技巧	了解老人沟通的基本原则、沟通的基本概念，沟通的意义及要素等；掌握实用的沟通技巧、常见的沟通障碍产生原因及其对策；能够运用常用的评估工具量表、评估原则方法对老年人沟通能力进行评估；保证工作有效高速地开展。	32
6	老年膳食与营养	了解常见食物的营养价值及老年人营养素、能量的需求；掌握营养学基础知识，熟悉各类食物营养价值；能够对老年人进行膳食调查和评价，针对老年人特点及个性化需求为老年人编制食谱，指导老年人选用科学、合理、安全的膳食。	40
7	老年用药护理	掌握老年人临床常用药物的作业、用途，药物不良反应的基本知识；能观察药物疗效和不良反应；能对常见的老年疾病费厨房药物进行用药指导和药物咨询；具有对常用的药物制剂进行外观检查、查阅药物相互作用于准确换算药物制剂的能力。养成以人生命健康为中心服务理念。	80
8	老年护理	掌握老年人健康评估的内容和方法；了解老年人各系统的老化特征和老年人的心理变化特征；掌握老年人的日常生活护理、安全用药原则；掌握老年人的临终护理；掌握老年人各系统常见病的临床特点和护理措施。	80

(2) 专业方向课

方向 1——养老顾问

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	老年产品营销	了解市场营销概念、基本知识；了解老年产品竞争战略、老年产品市场细分；熟悉目标市场选择与定位、老年产品品牌管理、老年产品策略、老年产品服务营销、老年产品促销策略等；掌握老年市场调研、老年市场营销环境分析、老年消费行为分析的方法。	80
2	智慧养老内涵与模式	了解智慧养老的概念、原则及智慧养老组成要素；了解智慧养老系统功能、智慧养老相关标准、智慧养老系统安全；熟悉智慧助老模式、智慧用老模式和智慧孝老模式。培养学生创新能力以及用发展眼光看待问题的能力，强化学生关爱老人的意识，促进我国智慧养老产业发展。	80
3	适老化设备设计与应用	了解养老产业市场需求，适老化的基本概念，适老化的意义等；了解适老化设备的基本要素，适老化设备的设计的基本原则；掌握适老化设备的具体功能及其适用性和使用方法。能够对典型的适老化设备以及其未来发展方向有明确的认识。	80

方向 2——养老机构管理员

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	养老机构经营与管理	了解养老机构的分类、养老需求和养老服务供给的现状和发展；熟悉各类养老机构的运营流程；养老机构的开设、岗位和人员设置、营销策划与宣传、效益评估及风险规避等；能够强化尊老敬老、爱岗敬业、吃苦耐劳、无私奉献的职业道德，对我国养老服务事业快速发展起着有力保障作用。	80
2	老年人服务伦理与礼仪	了解老年护理道德发展中的难题；掌握老年服务伦理的概念、基本范畴及老年服务职业道德的基本要求；提高职业道德品质的分析、解决老年护理伦理问题的能力；为毕业后能够较好的适应老年服务工作奠定基础。	80

3	养老机构文书拟定与处理	了解养老机构常用公文、养老机构常用事务文书、养老机构常用礼仪文书、养老机构常用经济文书；掌握养老机构文书的写作知识与技巧；熟悉养老机构发文处理和养老机构文书归整；提高学生的写作能力，以适应工作岗位需要，并培养学生严谨、认真、规范的写作态度与工作作风。	80
---	-------------	---	----

方向 3——养老护理员

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	老年人常见疾病的预防与照护	了解老年人常见病预防与照护相应学科的发展；掌握呼吸系统疾病症状、消化系统疾病症状、循环系统疾病症状等的照护方法；能够根据老年病人身心健康与社会家庭文化需求提供整体照护，养成为老人提供减轻痛苦、促进康复、预防疾病、保持健康的服务态度。	80
2	老年人康复保健	了解康复保健的概念、范畴、方法；熟悉传统康复保健技术和现代康复保健技术；掌握康复保健效果评定的基本知识及常见疾病康复保健技术。能运用相关专业理论知识和基本操作技能，对老人进行有效的健康指导与康复护理。	80
3	老年运动与保健	了解老年运动与保健的概念、服务对象的特点；熟悉老年人运动保健的目的、基本原则、任务和策略；掌握一些常见的现代老年人运动的方式方法，能够指导老年进行活动并提供指导，促进老年人的健康。	80

(3) 专业选修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	社区护理	熟悉社区卫生服务的内容和工作方法；熟悉社区环境中影响健康的因素和疾病三级预防策略；掌握不同人群社区保健护理工作的要点；掌握慢性疾病和传染病患者的社区管理和护理要点。能运用护理程序对社区人群实施健康保健，开展社区健康教育，对社区特殊人群的保健护理、慢性患者的家庭护理、老年人护理、康复护理和社区保健护理。	40
2	健康评估	了解常用影像学检查的应用指征及检查前后的护理；掌握身体评估的方法、内容、结果判断的临床意义；掌握身体评估、社会评估、心理评估的方法；能综合分析评估对象的生理、心理、社会资料并找出护理问题；能正确书写护理病历。	80
3	急救护理学	了解急救医疗服务体系；熟悉院外急救的概念、任务和管理；掌握院外急救及护理；掌握常见的危机重症患者的病情观察、救治原则及护理；能正确实施常用的急救护理技术。	80

七、教学进程总体安排

(一) 基本学时分配

1. 每学年安排 40 周教学活动, 3 年总学时数为 3120; 公共基础课程学时占总学时的 1/3; 选修课教学时数占总学时的比例不少于 10%。

2. 认知实习和跟岗实习与理论教学交替进行, 其中跟岗实习安排在第三学期考试前一周开始, 为 12 周。

(二) 教学安排建议

课程类别		课程代码	课程名称	考核方式	课程类别	总学时	实践学时	各学期周数、学时分配					
								1	2	3	4	5	6
								20周	20周	20周	20周	20周	4周
公共基础课	必修课 (学时)	01181101	语文	考试	A	352	106	4	4	4	4	4	
		01181102	数学	考试	A	352	106	4	4	4	4	4	
		01181103	英语	考试	A	352	106	4	4	4	4	4	
		01181104	体育与健康	考查	C	176	124	2	2	2	2	2	
		01181105	劳动技能	考查	C	176	124	2	2	2	2	2	
		01181106	思想政治	考试	A	168	50	2	2	2	2	2	
		01181107	信息技术	考查	B	128	64	4	4				
		01181108	艺术	考查	B	72	36	2	2				
		01181109	历史	考查	A	56	16			2	2		
专业(技能)课的	专业核心课程 (学时)	01182101	人体结构与功能	考试	B	120	60	6					
		01182102	基础护理学	考试	B	96	48		6				
		01182103	老年心理学	考查	B	32	16			4			
		01182104	老年人活动策划组织	考试	B	16	8			2			
		01182105	老年人沟通技巧	考查	B	32	16			4			
		01182106	老年膳食与营养	考试	B	40	20				2		
		01182107	老年用药护理	考试	A	80	24				4		
		01182108	老年护理	考试	B	80	40				4		
	养老顾问	01183101	老年产品营销	考查	B	80	40					4	
		01183102	智慧养老内涵与模式	考试	A	80	24					4	
		01183103	适老设备设	考查	B	80	40					4	

			计与应用										
养老机构 管理方向	01183104	养老机构经 营与管理	考试	B	80	40						4	
	01183105	老年人服务 伦理与礼仪	考查	B	80	40						4	
	01183106	养老机构文 书拟定与处理	考试	B	80	40						4	
养老护理 方向	01183107	老年人常见 疾病的预防与 照护	考试	B	80	40						4	
	01183108	老年人康复 保健	考查	B	80	40						4	
	01183109	老年运动与 保健	考试	B	80	40						4	
专业实训 课	专业认知实习		考查		120				30*				
	专业跟岗实习		考查		360				30*				
	专业顶岗实习		考查		600								30*
总课时					3648	1068							

说明：

1.本表不含军训、社会实践、入学教育、毕业教育等教学安排，专业系可根据实际情况设置；

2.思想政治包括：中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、就业指导。

课程类别	课程代码	课程名称	考核方式	总学时	学期学时	总学分	各学期周数、学时分配					
							1	2	3	4	5	6
							20周	20周	20周	20周	20周	4周
专业选修课	01182201	社区护理	考查	40	40	2					2	
	01182202	健康评估	考核	80	80	4	4					
	01182203	急救护理学	考核	80	80	4				4		
公共选修课	01181301	心理健康	考查	32	32	4			4			
	01181302	普通话	考核	80	80	4		4				
	01182203	职业生涯与规划	考查	16	16	4						4

八、实施保障

（一）师资队伍

对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

按 50 人标准班配置

1. 专任教师应具有本科以上学历，具有中等职业学校教师资格证书，有良好的师德，关注学生发展，熟悉教学规律，具备终身学习能力和教学改革意识。

2. 按照《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专任教师师生比为 1:20；专业课教师比例为专任教师数的 1/2；双师型教师比例为专业课教师数的 60%；建设有一支业务水平较高的专业带头人、骨干教师队伍。

3 专业课教师应具有实际工作经验，熟悉养老机构、社区、街道主要老年服务岗位工作流程，具备教学设计和实施课程教学能力。

4 专任教师应定期主动前往社区及养老、康护和保健机构等进行相应的专业实践，专业课教师每 5 年的专业实践时间不少于 6 个月。

（二）教学设施

本专业应配备校内实习实训室和校外实训实习基地。

1. 校内实习实训室

本专业教学具有较强的实践特征，需要特定的教学场所和设施，为更好地完成教学任务，达到最佳的教学效果，应配置老年护理、老年健康保健、老年活动服务等校内实训场所，实训场所设施设备模拟日常照护和养老机构管理岗位工作，可以播放微课、教学视频、音频，模拟真实工作环境，讲抽象的知识具体化、形象化，便于学生掌握相应的知识并提高动手能力，熟练掌握真实的工作流程。主要设施设备及数量见下表。

老年康复实训室设施设备

序号	设备名称	单位	配置数量	备注
1	老年人仿真模拟人	个	6	
2	医用慢速跑台	台	1	
3	滑轮吊环器	具	1	

4	轮椅	辆	3	
5	平衡杠矫正板	套	1	
6	轮式助行架	个	2	
7	手杖	个	3	
8	多功能护理床	张	6	
9	握力计	只	2	
10	拉力计	只	2	
11	站立架	个	1	
12	训练用阶梯	个	1	
13	手指练习器	个	1	
14	多功能按摩椅	台	3	
15	针灸操作床	台	1	

(1) 老年人健康评估实训室设施设备

序号	设备名称	单位	配置数量	备注
1	听诊器	个	10	
2	台式水银血压计	台	10	
3	血糖仪	台	6	
4	水银体温计	支	10	
5	多媒体设备	套	1	
6	桌椅	套	1	
7	茶几	个	1	

(2) 老年人照护实训室设施设备

序号	设备名称	单位	配置数量	备注
1	普通病床	张	4	
2	多功能电控病床	张	6	
3	床旁桌	只	6	
4	床旁椅	把	1	
5	床上用品	套	2	
6	治疗车	辆	2	
7	成人女性护理人	具	2	
8	成人男性护理人	具	2	
9	心肺复苏模拟人	具	1	
10	气垫褥	床	6	
11	氧气表	只	6	
12	座便器	个	2	
13	呼叫器	个	6	

2. 校外实习实训基地

校外实训实习基地选择本地区三星级以上养老机构及与专业技能方向相关的社区、街道。按照专业培养目标和教学计划要求，建设能够满足专业实践教学、技能训练、认知实习、跟岗实习的要求，实现企业经营双赢的校外实训实习基地。通过校外实训实习，让学生掌握护理、服务的流程，提升护理技能，强化服务质量。

(1) 类型

①实训实习基地包括养老院、康养院等养老机构，社会福利院、敬老院等政府养老机构与专业技能方向相关的社区、街道三种类型。

②实训实习基地的业务范围能够满足实训实习项目的要求。

(2) 标准

①实训实习基地等级标准为XX地方标准《养老机构等级划分与评定》中三星级以上养老机构，具有专业指导教师，专业设备均能满足实践教学、技能训练的要求。

②学生实训、认知实习及跟岗实习的岗位与所学专业面向的岗位群一致。

③实训实习基地养老机构在实训实习过程中、结束前需对学生进行职业素养、理论知识和操作技能等方面的考核。

(3) 数量

实训实习基地提供的岗位数量完全满足专业实习学生的人数。

(三) 教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

1. 教材选用基本要求

根据课程内容选用比较先进、针对性与适应性较强的教材，根据教学能力目标的确定，对教材进行再创作，编写好讲义、教案，制作课件。教案设计以专业培养目标为导向，以职业技能的培养为根本，满足三个需要（学科需要、教学需要、社会需要），力求服务于专业课程，体现高职教育特色。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：老年人保健与管理行业政策法规、技术规范以及老年保健与管理专业的服务规范、技术标准手册等；老年保健与管理类图书、实务案例类图书；5种以上老年人管理专业类学术期刊等。

3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态

更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

1. 公共基础课

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

专业课程教学方法应充分体现本专业特色，结合学生的特点，普及推广项目教学、案例教学、情景教学等教学形式，形成教学内容与工作任务一体化、理论知识与实践操作一体化、专业技能与职业素养一体化的“以岗位能力为导向的一体化”教学模式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学，充分激发学生的学习兴趣 and 积极性，培养学生职业能力和职业素质。推行现代化教学手段，推动信息化与职业教育深度融合，实现学生课前、课中、课后“时时可学，处处能学”的全新学习模式。多种教学方法和手段的灵活使用，将理论和实践紧密结合，提高教学效果。

（五）学习评价

由学校、学生、用人单位三方共同实施教学评价，评价内容包括学生专业综合实践能力、“双证+文凭”的获取率和毕业生就业率及就业质量、专兼职教师教学质量，逐步形成校企合作、工学结合人才培养模式下多元化教学质量评价标准体系。

（一）课堂教学效果评价方式

采取灵活多样的评价方式，主要包括：笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、理论考试、技能操作、学生动手能力和实践中分析问题、解决问题能力的考核。

（二）实习实训效果评价方式1.

实习(实训)评价

采用实习报告与实践操作水平相结合、各项操作技能考核、实训项目熟练程

度考核等形式,如实反映学生对各项实习(实训)项目的技能水平。

2. 顶岗实习评价

采用出科考核的形式,出科考核由所在科室的带教老师进行,包括理论和技能操作两部分,采取笔试、口试和现场操作等方式,成绩评定采取百分制。

(六) 质量管理

结合教学诊断与改进、质量年报等学校自主保证人才培养质量的工作,建立健全质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标。

九、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习,须修满的专业人才培养方案所规定的学时,完成规定的教学活动,毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

1、 所学课程均需全部合格或修满学分;

2、 要求取得普通话二级乙等及以上证书,健康管理师职业资格证书;推荐考取助理社会工作者证书、计算机一级证书及通过国家健康委员会等组织的各类水平等级考试等;

3、 综合素质评定合格。

十、附录

(一) 编写依据

1、 教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》

(二) 运用范围

1、 中等职业学校。

2、 3+2 的中职阶段。